

感動99

心幸福運動

活動名稱

存乎一心

教學建議

* 國小高年級

* 40分鐘 (1節)

影片資源 心・工廠

九年一貫領域能力指標 【綜合3-3-4】 體會參與社會服務的意義。

設計理念 透過影片與助人的事蹟，瞭解助人的喜悅。

學習目標 一、能了解助人為樂的意義。
二、能舉例說明社會中有哪些助人事件。

課前準備 助人事件報導單

教學內容

- 一、準備活動**
- (一)引起動機 畫一個愛心，讓學生腦力激盪，自由聯想可以想到的人、活動、事物、事件、心情……。
參考答案：媽媽、陳樹菊、聖誕老公公、捐款、義賣活動、捐血、舊衣回收箱……。
- (二)影片欣賞 心・工廠
- (三)討論分享 (1)主角是誰？(2)影片中需要幫助的人是誰？
(3)在前半段和後半段，面對三位需要幫助的人，主角有什麼反應？各給你怎樣的感受？
參考答案：前半段 | 視若無睹、毫無感覺。覺得他是很冷漠對人不理睬。
後半段 | 幫助他們、熱心助人。覺得他很有熱心跟愛心。
(4)主角轉變想法，願意熱心幫助與他無關的人，主角和三位被幫助的人心情如何？
參考答案：被幫助的人很開心，主角也變快樂了。
(5)作者透過影片想表達什麼？
參考答案：要成為一位冷漠只在乎自己的人或開心的助人者決定全都在自己。
- (四)導師結論 分享好言佳句馬丁路德金二世說：「只要肯助人，人人皆可成偉人。助人不必有高深的學問或過人的本領。」「對別人灑香水，自己也可以沾上一二滴。」「助人為快樂之本。」在能力範圍內當一個助人者，讓別人快樂，自己也會得到滿足。
- 二、發展活動**
- (一)助人的故事分享 (1)請學生發表在學校他做過或看過哪些助人的事情？
參考答案：同學跌倒受傷了，我扶他到健康中心擦藥。
(2)老師分享2則溫馨的善行故事，讓學生說說心得。故事列舉如下，請連結網路觀看影片或報導：送蚊帳到非洲的小女孩、小學森巴鼓隊募款作公益活動……
參考答案：分享自己可用的物品便可以為他人獲得幸福的感覺很美好
(3)蒐集報章雜誌的助人事蹟，並紀錄在「助人事件報導單」與同學分享。
- 三、活動總結**
- (一)教師引導 是否助人存乎一心，不在年齡的大小；助人方式很多元，並不止局限於捐款、捐物資、舉行義賣活動，有時親自服務、寫張鼓勵他人的小卡片、舉辦小小的義演活動等等，都可讓受助者感到溫馨與幸福！想想看，有哪些人需要幫助，而生為小學生的你可以做些什麼？

教學評量 一、能說出助人的喜悅感受。 二、能發表自己助人的經驗或與小組合作完成「助人事件報導單」。

活動名稱

存乎一心

助人事件報導單

標題：

資料來源：

小組成員：

助人者：

受助者：

助人事蹟：

(貼上相關圖片)

(貼上相關圖片)

圖片說明：

圖片說明：

感想：