



活動名稱

友善高齡 從我做起

教學建議

* 國小高年級

* 40分鐘（1節）



在沙漠中綻放



【綜合3-3-2】學習關懷弱勢團體及其生活環境。

【綜合3-3-4-6】認識不同文化，分享對多元文化的體驗。



透過影片體會、同理高齡者的無助與孤獨，意識到台灣高齡化問題，並且由家中長輩做起，關心長輩心理狀況，用陪伴來關懷長輩。



- 一、能意識並警覺到社會高齡現象。
- 二、能關懷家中高齡者心理狀態。



關懷任務單



一、準備活動 (一)引起動機 1.影片播放 在沙漠中綻放

2.提問分享 (1)機器人在沙漠中獨行時應該是什麼感覺？

(2)這樣的影片呈現跟老年人有何關係？

(3)影片最後，機器人站在繁花盛開的花園中央，沙漠為什麼可以變成花園？
參考答案：利用在沙漠無助的感覺，呼應年長者的孤獨，甚至只能與玩具作伴。最後機器人拿著花站在草地中與標語呼應，因為有他人的關心與關懷，使得花朵在沙漠中綻放。

(二)揭示主題 友善高齡，從我做起

二、發展活動 (一)說明我國高齡化的關係

(1)根據聯合國世界衛生組織定義，

65歲以上老年人口占總人口比例達到7%時稱為「高齡化社會」，達到14%時稱為「高齡社會」，若達20%則稱為「超高齡社會」。

(2)由於低生育率、少子化、平均壽命延長，預估2018年，台灣65歲以上老年人口比率將達14.36%，正式邁入國際慣稱的「高齡社會」；到了2026年，台灣更將走入「超高齡社會」，老年人口比率達20.63%。

(3)階段小結：高齡產生的社會問題需全民共同面對。

(二)活動單討論與發表 (1)小學生有什麼關懷長輩的方式？

參考答案：公車讓座、排隊禮讓長者、協助長輩過馬路、陪伴自己的長輩等。

(2)住行育樂方面，你們可以想出什麼有效的策略，來關懷長輩？

參考答案：長青學苑、日間照護中心、敬老津貼、居家服務、補貼健檢等。

三、活動總結 (一)教師引導

影片最後因為有他人的關心與關懷，使得機器人可以站在花朵在沙漠中綻放，可見除了生理關懷，高齡者「心理」關懷一樣重要。

(二)交代作業 請運用關懷任務單，回家為長者做一件事情。



- 一、能以數據說明台灣社會高齡現象。
- 二、能用關懷任務單關懷家中長輩。

活動名稱

友善高齡 從我做起



小學生有什麼關懷長輩的方式？

如果政府聘用你們組擔任高齡社會政策顧問，在食住行育樂方面，
你們可以想出什麼有效的策略，來關懷長輩？



關懷任務單

我關心的長輩姓名_____與我的關係是_____任務日期_____

長輩需要的服務或期望：

我能做到的有：

我實際上的執行狀況：

服務長輩的心得：

長輩的回饋：（請長輩口述，學生填寫）

主辦單位

ASUS 華碩文教基金會

