

# 感謝99

心幸福運動

活動名稱

## 行動×關懷

教學建議

\* 國小高年級

\* 40分鐘（1節）

影片資源 祝你幸福

九年一貫領域能力指標

【綜合1-3-2】透過活動，探索表自己在團體中的角色。

【綜合3-3-1】以合宜的態度，有效處理人際互動的問題。

【生涯2-2-1】培養良好的人際互動能力。

設計理念 透過實際行動與分享，感受關懷他人得到的溫暖回饋。

學習目標 一、能覺知自己的關懷行動所帶來的影響。  
二、能描述出自己關懷他人的感受。

課前準備 活動單一張

教學內容

一、準備活動 (一)引起動機 1.提問與發表 當你在路上接受到不認識的陌生人微笑問候或打招呼，你有什麼反應？  
參考答案：覺得奇怪、嚇一跳、也跟他打招呼或問候等。

二、發展活動 (一)影片欣賞 祝你幸福

(二)討論與實作 (1) 將學生分成數組，各組想二句問候及祝福語？

參考答案：早安！祝福您有美好的一天；您好！祝您今天元氣滿滿！

(2) 請各組上台一同對全班說出共同想出的問候及祝福語。

(3) 利用上學時間，每天一組站在校門口，對著每一個來往的行人（包含師長與家長），整組一起大聲說出各組所想的問候及祝福語。

(三)行動×關懷 1.提問與發表 (1) 一開始開始站的心情？

參考答案：緊張、興奮、害怕。

(2) 得到行人哪些的回應？回應中印象最深刻的是什麼？

參考答案：早安、你們好。你們是哪一班呀？怎麼這麼有禮貌。

(3) 當活動快結束時，你的心情又是如何？

參考答案：終於解脫了、好好玩。

(4) 如果你是行人，聽到一群人對你的問候，你有什麼感覺？

參考答案：嚇一跳、很溫馨、很有趣。

2.關懷小語 請各組對此次關懷行動的感受或口號，寫出一句關懷行動小語，

例如：關懷他人～幸福蔓延、關懷就從現在做起…等，完成後與同學分享。

三、活動總結 人與人的距離可以透過問候與祝福，傳遞善意與關懷，有時簡單的一句話可以讓人有溫暖的感覺，除了釋出祝福語外，別忘了對於別人的問候，也要給予善意的回應。

教學評量 一、能理解關懷行動可以轉換人的心情。 二、能依實例具體寫出自己關懷他人的感受。

活動名稱

# 行動×關懷

## PART 1

行動關懷小語 (關懷他人~幸福蔓延、關懷就從現在做起...)

行動關懷小語 1

行動關懷小語 2

行動關懷小語 2

