

感謝99  
心幸福運動

活動名稱

# 關懷事件簿

教學建議

\* 國小高年級

\* 40分鐘 (1節)

影片資源 超人計畫

九年一貫領域能力指標

【綜合1-3-2】參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。  
【綜合3-3-1】以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。  
【生涯2-2-1】培養良好的人際互動能力。

設計理念 透過實作與分享，能讓學生體驗並學習關懷他人。

學習目標 一、能關懷生活周遭的事物。  
二、能認識他人所做的關懷事件。

課前準備 一人一個圓點貼或一張便利貼、一組一張學習單。

教學內容

一、準備活動 (一)影片欣賞 超人計畫

(二)引起動機 說說看你覺得影片想傳遞什麼訊息給觀眾？  
參考答案：叫我們要幫助別人、幫助別人的事可以從周圍做起。

(三)討論分享 (1)影片中的男孩如何完成超人計畫的最終計畫？  
參考答案：將自己腳踏車後面綁的鐵罐，交給資源回收的老伯伯做回收。  
(2)完成了終極計畫，你覺得小男孩的感受是什麼？  
參考答案：開心、喜悅、有成就感等。  
(3)如果你是影片中的男孩，在幫助人類這個項目中，你會做什麼？  
參考答案：路上看到提重物的老婆婆，主動詢問並協助；在車上讓位給需要的人等。

二、發展活動 (一)關懷事件簿 (1)關懷任務開始：將學生分幾組，用下課時間，到校園中找尋需要被關懷的對象或事物。  
(例如：低年級的學生受傷在哭，可以上前協助安慰並帶至健康中心；走廊花架上的盆栽沒澆水，可以提一桶水去澆花……等)  
(2)書寫學單：任務結束後，回教室完成「關懷事件簿」學習單。  
(3)票選：將各組學習單張貼在布告欄上，每人發下一個圓點貼或一張便利貼，各自貼在自己欣賞的關懷事件(自己的組除外)。

三、活動總結 透過合作去關懷身邊事物，並學習觀摩他人關懷的事件

教學評量 一、能實際做一件關懷人或事物的事情。 二、利用票選活動欣賞他人的關懷事件。

活動名稱

# 關懷事件簿

請與同組利用下課時間完成一件關懷他人的事件  
(可以是人、事或物)，並記錄下來與全班分享。

成員名單

---

---

關懷對象

---

---

關懷事跡

---

---

票選處

若是你喜歡我們的關懷事蹟，歡迎投我們一票

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50