

感謝99

心幸福運動

活動名稱

大變身

教學建議

* 國小高年級

* 40分鐘 (1節)

影片資源 福木橘子

九年一貫領域能力指標

【綜合1-3-2】透過活動，探索並表現自己在團體中的角色。

【綜合3-3-1】以合宜的態度與人相處，有效處理人際互動的問題。

【生涯2-2-1】培養良好的人際互動能力。

設計理念

透過創意、發想和團體合作，關懷我們周遭環境，將不起眼的角落帶來新風貌。

學習目標

- 一、能透過觀察，瞭解周遭環境的差異。
- 二、能透過創意激盪，改變不起眼的景物。

課前準備

不同的美勞媒材(圖畫紙、名片卡等)

教學內容

一、準備活動 (一)引起動機 1.影片欣賞 福木橘子

2.提問與發表 這是一部沒有對話的影片，說說你看到了些什麼?影片想表達什麼?

參考答案：原本校園中不起眼的福木，因有了結實累累的橘子，吸引大家的目光跟靠近。

二、發展活動 (一)提問與分享 (1)想一想，為什麼橘子會吸引大家靠近福木?參考答案:因為大家會想摘來吃。

(2)如果換成我們的校園，想想看有什麼景物是大家常經過，但卻不引人注意的角落，例如操場的斜坡道牆壁?參考答案:廁所旁的大柱子。

(3)如何做才能讓這些景物吸引其他人注意並靠近?

參考答案：寫一些有趣的笑話或有意義的短文、畫一些可愛逗趣的小卡貼在上面。

(二)校園大變身 (1)將全班分成五組(可依實際狀況分組)，每組負責一個不起眼的區域做主題設計。

(2)以不破壞、可復原的方式，利用手邊適當的美勞媒材完成設計。

(3)利用下課時間，請學生到改變後的各個區域觀察有什麼變化。

(4)請學生說說看，實際觀察到的現象。

參考答案：有人指著小卡哈哈大笑、很多人停在柱子前觀賞上面的小卡。

(三)我也要變身 很多英雄在生活中並不起眼(如超人、蜘蛛人…)，但變身後卻成為拯救世界的大英雄。

(1)請學生說說看自己想要成為什麼樣的人?

參考答案：幽默風趣、或是像周杰倫才華洋溢。

(2)再說說看要如何做自己才能成為期待中的模樣?

參考答案：可以向老師或爸媽求助、或是鼓起勇氣詢問身邊每一個人該怎麼改進。

三、活動總結 透過實際行動，發掘亮點，展現創意。

教學評量

一、能說出校園中不引人注意的景物。 二、能和同組同學合作設計出吸引人的創作。

活動名稱

大變身

我也要變身！變身成

因為我想要成為什麼樣的人？

如何成為期待中的模樣？
