

# 感謝99

心幸福運動

活動名稱

## 不一樣又怎樣？

教學建議

\* 國小高年級

\* 40分鐘（1節）

影片資源

「偶」和別人不一樣

九年一貫領域能力指標

【綜合3-3-2】學習關懷弱勢團體及其生活環境。

設計理念

透過影片「偶」和別人不一樣，搭配國內重大災害時事「八仙塵爆」，帶領學生體會社會關懷重要性，並且肯認自己和別人的不同，豐富這個多元的社會。

學習目標

一、認同自己和世界的「不一樣」。  
二、肯定關懷社會的重要性。

課前準備

一、學生知道八仙塵爆事件。  
二、活動單一張。

教學內容

### 一、準備活動

(一)引起動機

1. 影片欣賞 「偶」和別人不一樣

2. 教師提問與學生發表

- (1) 為什麼影片中的「偶」會覺得孤獨、不屬於這個世界？
- (2) 世界上有一模一樣的人嗎？（活動單第一部份：我跟別人不一樣）
- (3) 「不一樣」是好是壞？如果大家「都一樣」會發生什麼事？

參考答案：每個人都有和別人不一樣的地方，正是這許多「不一樣」造就了多采多姿的世界。

3. 揭示主題 不一樣又怎樣？

### 二、發展活動

(一)提問與分享

有沒有注意過街道上的「導盲磚」、「無障礙坡道」、「有聲號誌」？那是做什麼用的？

參考答案：體諒關懷視障、身心障礙同胞的需求，在公共設施做的特殊設計，供以使用。

(二)從八仙塵爆事件談燒燙傷同胞

1. 簡介陽光基金會 可讓學生猜一猜此基金會目的，提示跟時事八仙塵爆有關。

2. 由燒燙傷講述社會關懷的重要

- (1) 燒燙傷同胞生活中可能遇到的困難與障礙？
- (2) 燒燙傷同胞可能需要的社會資源？

參考答案：除了生理外觀上的不便，愛情、學業、工作都受影響，也可能因旁人恐懼的眼神而心靈受傷，他們需要長期的醫療復健資源、你我的關心以及公平的對待。

3. 教師引導

- (1) 如果大家都忽略關心「偶」，「偶」可能發生什麼事？
- (2) 每個人都像「偶」一樣，在遇到另一個「偶」前，會感到自我懷疑且孤獨難過，而且沒有人察覺，我們身邊可能也有這樣的「偶」等著我們去幫助關懷。「自己的」不一樣需要被接納與聽見，同理，「別人的」不一樣也有此需求。

### 三、綜合活動

(一)學生活動

限時之內，找到活動單上「我跟別人不一樣」表格與你有同特質的同學，請他簽名，由教師帶領全班檢視班級的異質性。

(二)完成活動單，並送給「偶」一句話

(三)教師結論

每個人都有和別人不一樣的地方，正是這許多「不一樣」造就了多采多姿的世界，當發現自己和世界不一樣、或別人和世界不一樣時，應該用關懷、正向的態度面對。

教學評量

一、運用活動單認同自己和世界的「不一樣」。 二、反思忽略「偶」的後果，肯定關懷社會的重要性。

# 不一樣又怎樣？

## PART 1

【我跟別人不一樣】請將自己跟別人不同之處寫下來

喜歡吃芭樂的籽籽

和我一樣的  
同學簽名


## PART 2

【不一樣又怎樣】

1. 如果大家「都一樣」，世界會發生什麼事？

---

---

2. 如果大家都忽略的「偶」，「偶」可能發生什麼事？

---

---

3. 我要送給「偶」的一句話？

---