

感動99
心幸福運動

活動名稱

有愛大聲說

教學建議

* 國小高年級

* 40分鐘 (1節)

影片資源 2015感動99影片：一人一伴

九年一貫領域能力指標 【家政4-3-3】運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
【家政4-3-5】參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

設計理念 透過討論及反思，體會家人的辛苦與心靈需求，學習適時表達自己的關懷與愛，增進家人之間的情感。

學習目標 一、能了解家人的辛苦與心靈需求。
二、能表達對家人的關懷與愛。

課前準備 一、手機（或錄音機、錄影機）。二、「有愛大聲說」學習單。

教學內容

- 一、準備活動 (一)引起動機
1. 請學生閉上眼睛放鬆心情。（可播放一些輕音樂）
 2. 靜靜思考，生活中，哪些事是由自己一個人完成？(如：寫作業、看書、打電動…)
 3. 自己一個人的心情如何？你喜歡嗎？(如：喜歡，很自由；不喜歡，很孤單…)
 4. 學生根據上述問題發表想法。

二、發展活動 (一)影片欣賞 一人一伴

- (一)討論分享
1. 影片中主角為什麼開始習慣一個人的生活？ 如：自己在外生活，一個人久了就成習慣。
 2. 一個人的生活有哪些優缺點？如：優點是想做什麼就做什麼；缺點是孤單寂寞，無人協助與分享。
 3. 主角在夜跑時想到了自己的阿嬤，阿嬤的生活情形如何？如：一個人吃飯、看醫生、看電視。
 4. 當你看到阿嬤一個人的生活，你心中的感觸是？如：很可憐，辛苦半輩子，身邊連一個子孫都沒有。
 5. 你認為為什麼主角不將阿嬤接過來一起住？如：阿嬤離不開自己的土地，無法適應都市的生活。
 6. 年輕時一個人，與年老時一個人，兩者的生活差異為何？
如：年輕時身強體壯，可以享受一個人的自由；年老時體弱多衰，自我照顧能力差，生活風險高。
 7. 你認為，為什麼影片的主題叫「一人一伴」？
如：人是群居動物，需要同伴可以分享快樂、面對問題，讓生活更有動力。
 8. 看完影片後，第一個讓你想到的家人是誰？為什麼？如：外公外婆住在南部，我們很少回去看他們。
 9. 你覺得他們需要的是什麼？如：我們乖乖聽話，用功讀書，表達我們心中的感謝與愛。

- (三)有愛大聲說
1. 了解到家人的辛苦後，請你 call out 給家人(或錄音、錄影)，勇敢告訴他們自己的關懷與愛。
 2. 完成「有愛大聲說」學習單並與家人分享
(用照片或圖片記錄家人的生活，並用力擁抱家人，勇敢說出自己的愛)。

三、活動總結 生活中總是需要一個伴可以一起分享快樂、面對問題、彼此給予關懷，讓生活更加豐富有動力。「家」是最堅固的避風港，家人間彼此的關心能滿足我們的心靈，讓心中充滿正面能量。在忙碌的生活中，別忘了也要隨時關懷家人，大聲表達你的愛喔！

教學評量 一、能說出家人的辛苦與心靈需求為何。 二、能適時表達對家人的關懷與愛。

有愛大聲說

「家」是最堅固的避風港，家人彼此的關心，能滿足我們的心靈，讓心中充滿正面能量。在忙碌的生活中，別忘了要隨時關懷家人，大聲表達你的愛喔！請選擇一位家人（或多位），用照片記錄他一天的生活，並觀察他的需求，了解家人的辛苦與需要。
p.s 也可以用圖畫記錄喔！



照片說明

照片說明

記錄主角

照片說明

照片說明

- ☆ 經過一天的記錄，你發現到什麼？
- ☆ 你有什麼話想對家人說？
- ☆ 請你與家人分享這張學習單，勇敢表達自己的愛，並用力擁抱家人。
- ☆ 分享後，家人的回應是？

