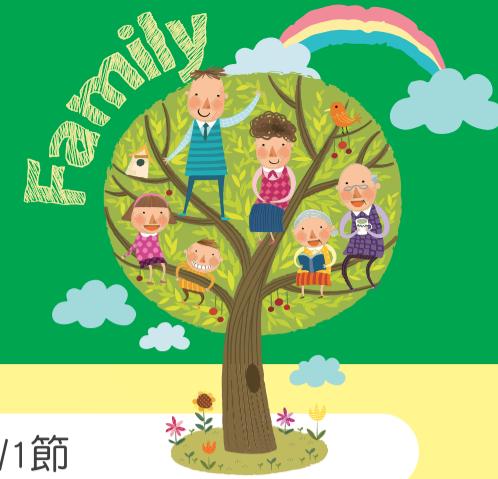




活動名稱

經營「我們」的家



適用對象

國小高年級

教學時間/節數

40分鐘/1節

影片資源

【2014年感動99得獎作品】

這裡不是我的家

九年一貫

領域能力指標

綜合3-3-3

尊重與關懷不同的族群。

綜合3-3-5

尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。

設計理念

藉由一個新移民媽媽嫁來臺灣的感受，以及和先生互動與融入家庭的歷程，引導學生反思社會對外籍配偶的刻板印象，並培養尊重與欣賞多元文化的態度。

教學目標

- 一、理解臺灣多元族群的成因。
- 二、發展尊重多元文化的知能與態度。

課前準備

無

一、準備活動

(一) 影片欣賞

二、發展活動

影片分享

- (一) 影片中的女主角為什麼要嫁來臺灣？(如：改善家裡的生活環境…)
- (二) 阿龍從事哪一種生意？娶女主角的目的是為了什麼？(如：快炒店，幫忙店裡的生意…)
- (三) 女主角透過什麼來學中文？最常說的話是哪一句？(如：菜單，對不起…)
- (四) 顧客說了哪一句話，讓阿龍很生氣？(越南新娘，買來的…)
- (五) 女主角謝謝阿龍時，他用什麼話回答？(如：用越南話說--不客氣)

三、討論發表

學生分組討論下列問題，並進行發表。

- (一) 阿龍為什麼不娶臺灣人，要娶越南人？(如：可能親朋好友有類似情況…)
- (二) 女主角最常說的話，為什麼是「對不起」？(如：語言不通、生活習慣不同…)
- (三) 阿龍聽到太太是用錢買回來這段話，為什麼會很生氣？(如：覺得不受尊重…)
- (四) 阿龍為什麼要學越南話？(如：想要和女主角溝通、愛女主角並想多瞭解她…)
- (五) 女主角最後為什麼說：「這裡，不是我的家；這裡，是我們的家。」？(如：接納了阿龍…，學生自由發表。)
- (六) 如何讓新住民朋友感受到這裡是第二個家？(如：尊重並參與新住民相關活動…)

四、愛的禮讚

教師指導學生分組討論新住民在臺灣的正面影響，並進行愛的讚美與分享。

五、完成學習單

六、總結活動

臺灣是個多元社會，來自不同國家的新住民都值得尊重與平等對待，新住民帶來的文化，也值得大家欣賞與學習。

教學評量

- 一、能列舉兩種以上新住民來臺灣的因素。
- 二、能說出兩種以上新住民對臺灣的貢獻，並表示感謝。

我們都是一家人



一、影片中顧客說出「越南新娘，還不是用錢買來的？」這句話，阿龍非常生氣，並叫他們要尊重一點。你認為這句話有什麼不妥的地方？

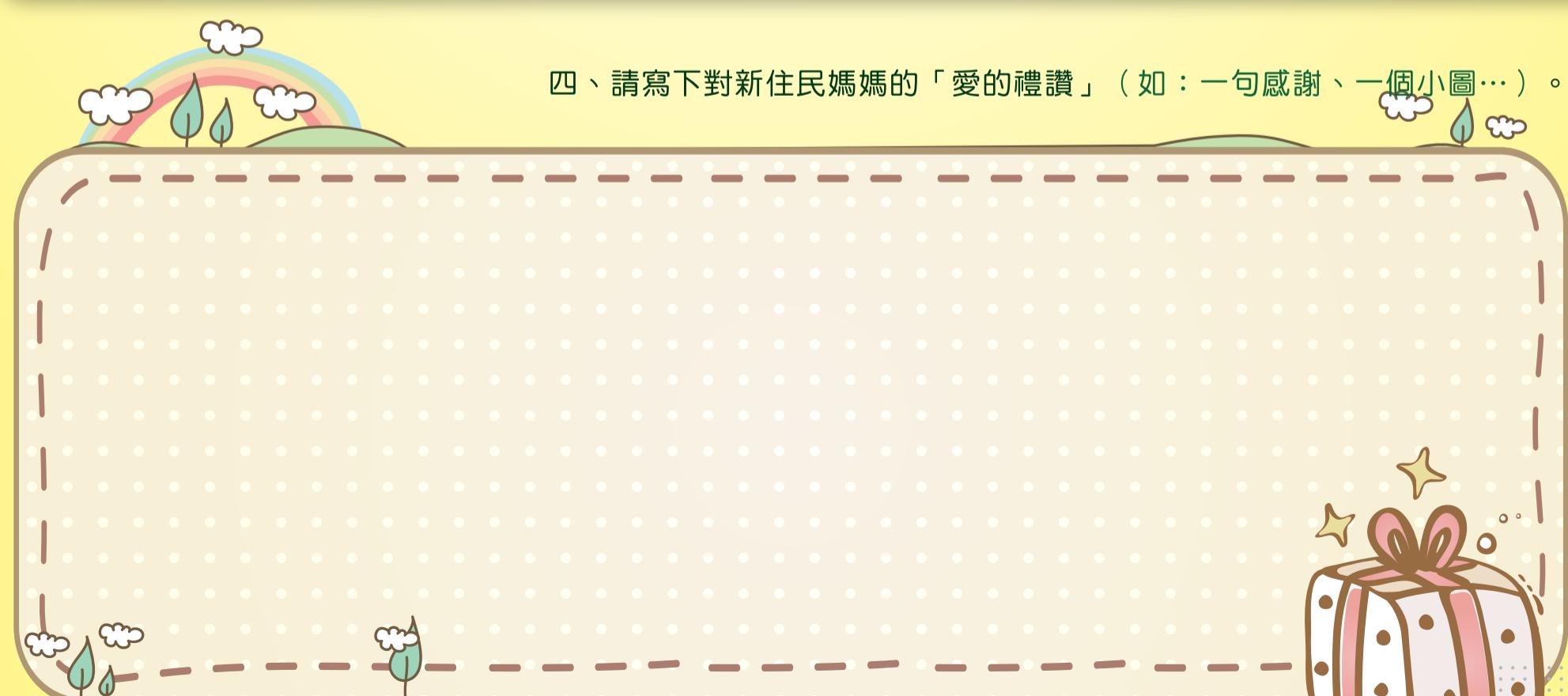
A solid yellow horizontal bar located at the very bottom of the page, spanning almost the full width of the content area.

二、你覺得新住民為臺灣社會帶來哪些正面的影響？請列出二項。

Three horizontal yellow lines.

三、我們可以怎樣表現出歡迎新住民朋友加入臺灣社會的具體行動呢？請列出二項。

—



四、請寫下對新住民媽媽的「愛的禮讚」（如：一句感謝、一個小圖…）。