



活動名稱

愛在「心」家



適用對象

國小高年級

教學時間/節數

40分鐘/1節

影片資源

【2014年感動99得獎作品】

家

九年一貫

領域能力指標

綜合3-3-1

以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。

設計理念

藉由一個失去家園的老太太和大廈管理員的互動，讓學生了解關懷的真諦，同時教導學生觀察社會現象，並進行批判思考。

教學目標

- 一、學習關懷弱勢的情操。
- 二、發展批判社會現象的知能。

課前準備

無

教學內容

一、準備活動

(一) 影片欣賞

二、發展活動

影片分享

- (一) 在影片中看到了什麼？(如：一個步履闌珊的老阿嬤在找家，大樓管理員和阿嬤的對話，抗議布條…)
- (二) 老阿嬤為什麼要一直來這棟大樓？(如：對舊家有依戀，想念他兒子…)
- (三) 那個大樓管理員看見阿嬤後，做了哪些動作？(如：先勸她別再來了、後來又擁抱她…)

三、討論發表

學生分組討論下列問題，並進行發表。

- (一) 老阿嬤為什麼一直說這是她的家？她有什麼疾病嗎？(如：可能記錯了、可能以前真的是她家；可能有精神方面的疾病…)
- (二) 管理員對阿嬤的態度先後不同，為什麼會有這樣的改變呢？(如：老阿嬤的要煮東西給孩子吃的一段話，觸動了管理員的心…)
- (三) 你認為影片中讓人印象最深刻的一幕在哪裡？說一說你的想法。(如：「無情政府、魚肉地主」的布條…；學生自由發表。)

四、完成學習單

五、總結活動

設身處地站在他人的立場、將心比心看待事物、處理事情，可以做得更圓滿，個人如此，政府也是如此。

教學評量

- 一、能比較影片中管理員先後態度的不同。
- 二、能發表對影片中印象最深刻部分的看法。

關懷到內心深處

同學們，劇情中管理員對老太太的反應，先後有所不同，
請你回想看看，完成下面問題。



一、老太太剛出現在大樓前時，管理員的態度如何？說了哪些話？

1.管理員的態度：

2.管理員說的話：

二、你認為老太太說了哪一句話後，讓管理員的態度有了轉變？

三、管理員後來如何對待老太太？他為什麼會這麼做呢？

1.管理員的做法：

2.管理員這樣做的原因：

四、請畫出自己對影片中印象最深刻的一幕，並寫出你的想法。
