



活動名稱

永恆的愛



適用對象

國小高年級

教學時間/節數

40分鐘/1節

影片資源

【2014年感動99得獎作品】

九年一貫

綜合2-3-2 分享自己適應新環境的策略。

四分之三的親情

領域能力指標

設計理念

透過姊妹之間的生活照應，以及對去世的媽媽簡單的悼念儀式，教導學生如何面對死亡、減低悲傷，並培養正向面對人生的態度。

教學目標

- 一、學習平靜接納生命的消失。
- 二、培養樂觀面對人生的態度。

課前準備

無

教學內容

一、準備活動

(一) 影片欣賞

二、發展活動

影片分享

- (一) 影片中小女孩的誰過世了？(媽媽)
- (二) 小女孩和誰一起生活？(姊姊、爸爸)
- (三) 早上是誰幫忙小女孩打理生活？(姊姊)
- (四) 小女孩透過什麼方式和媽媽說話？(如：拿蘋果放到媽媽的照片前面…)
- (五) 小女孩跟媽媽說些什麼話？(她和姊姊、和爸爸今天也會很有精神的面對每一件事情…)

三、討論發表

學生分組討論下列問題，並進行發表。

- (一) 小女孩的媽媽已經不在了，她為什麼還要拿蘋果給媽媽吃？(如：想像媽媽還在身邊…)
- (二) 如果你是媽媽，你想和小女孩說什麼？(如：媽媽在這裡過得很好，你也要好好生活喔…，學生自由發表。)
- (三) 小女孩的姊姊一直扮演媽媽的角色，如果你是媽媽，你想對她說什麼？(如：姊姊妳好棒、辛苦了、也要好好照顧自己喔…，學生自由發表)
- (四) 如果你是姊姊，你會和媽媽說些什麼？(如：媽媽放心我把妹妹照顧得很好…，學生自由發表)
- (五) 你覺得還可以用什麼方法，表達對失去家人的想念？(如：蒐集相片做成紀念專輯…，學生自由發表。)

四、想念的翅膀

教師指導學生分組討論如何面對死亡，進行分享後，完成學習單。

五、總結活動

人生有得有失，得到帶來喜悅，失去換來悲傷。面對悲傷比喜悅更為難受，更需要學習，希望大家能找到適合自己的方式，樂觀面對悲傷，正向面對人生。

教學評量

- 一、能說出影片中小女孩減低悲傷的作為。
- 二、能列舉兩種面對親人死亡的正當調適方法。

主辦單位：

ASUS FOUNDATION 華碩文教基金會



想念的翅膀

同學們：你曾經失去親人、朋友，或是寵物嗎？當時的心情是怎樣的呢？
是否還很想念他（牠）？

現在，請你完成下列活動後，將這份學習單摺成紙飛機，找時間讓它飛向天際，
將你的想念，帶到你想要到達的地方。



一、想念的對象：

一、離開的原因：

一、他（牠）如果還在你身邊，你最想和他（牠）一起做的事：

四、請畫出自己對影片中印象最深刻的一幕，並寫出你的想法。
