



適用對象

國小高年級

教學時間/節數

80分鐘

影片資源

【2014年感動99得獎作品】

家香味

九年一貫

領域能力指標

- 家1-3-1 比較不同的飲食習慣。
- 家4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
- 綜2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。

設計理念

透過家香料理票選及採訪活動凝聚家人的情感，並藉由活動過程，體會「家」的意義。

教學目標

學生能藉由活動及與家人討論、互動，進而了解「家香味」所代表的意義。

課前準備

彩色筆、對開海報紙。

教學內容

一、準備活動

(一)影片欣賞：「家香味」【影片結束由教師提列下面問題請學生回答】

1. 為什麼主角人在速食店用餐，心中卻想著家常料理？(如：厭倦千篇一律的味道、沒有家人陪伴…)
2. 比較外食與家食的差別？(如：外食不健康、家食安全；外食孤單、家食溫馨…)
3. 如果每天都要自己出外覓食，你的感受是？(如：無聊、自由、孤單…)
4. 你認為影片所要傳達的意義是？(如：家的溫馨、家人的愛…)
5. 請說出一道足以代表自己家裡的「家香味」料理。(學生自行回答)

二、發展活動

(一)介紹最佳「家香味」：

1. 每位小組成員分享一道自己最喜愛，且最具代表性的「家香味」料理。
2. 將該料理畫在海報上，並在旁寫下三種形容詞。
3. 每位小組上台分享海報內容，並說明推薦該料理的原因，以及分享自己吃這道菜時的心情。

(小叮嚀：教師請提醒學生「家香味」的關鍵在於心意而非美味喔！)

(二)討論與發表：在完成「家香味」票選活動後，回答下列問題：

1. 在介紹「家香味」的過程，你有什麼想法？(如：緊張、希望能讓大家都喜歡…)
2. 除了美味之外，你心目中的「家香味」還必須具備哪些條件？(如：可代表家族精神、有家人共同的愛、童年的回憶…)
3. 對你而言，「家香味」所代表的意義是？(學生自行回答)
4. 說說看，你對「家」的感受是？(學生自行回答)

(三)分享回饋：

1. 教師指導完成學習單內容。
2. 選擇一道自己最想吃的「家香味」，回家邀請家人一同製作、品嚐，並訪問製作的家人在為你製作這道菜時心中的感覺，最後將成果貼在學習單中。(也可圖示代表)
3. 請學生分享「我的家香味」學習單內容。

我的最佳「家香味」



教學內容

三、總結活動

家，是每個人最初的起點，她是最美麗、最溫馨的地方，「家香味」所代表的是家人彼此美好的共餐時刻。在餐桌上，藉由一道道美味的菜餚，不但凝聚了家人的力量，更讓愛你的人帶給你滿滿的溫暖與支持。每一個家庭都有屬於自己的「家香味」，她可能是你童年最快樂的回憶、可能是你家人共同的最愛、更可能傳承著你特有的家族精神…，無論代表的意義如何，期盼人人都能珍惜自己的「家香味」。

教學評量

1. 能說出「家香味」所代表的意義，並分享表達自己對「家」的感受。
2. 能依據學習單內容完成採訪任務，並與家人討論、互動。
3. 能邀請家人完成「家香味」料理實作，品嚐後並發表心得回饋。



我的最佳「家香味」

我最愛的一道家香菜：

邀請製作對象：

請製作者分享完成這道「家香味」時的心情：

【家香味成品圖示】



我的最佳「家香味」

每個家庭都有一些獨具特色的家常菜，她可能是大家共同的回憶…

邀請家人製作分享自己最愛的家庭料理，一同品嚐屬於你們的最佳「家香味」

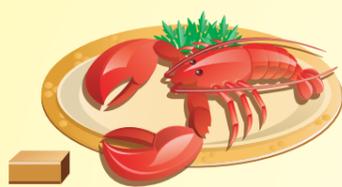
我最喜歡的一道「家香菜」是 _____ 。

這是 _____

的拿手菜，

選擇這道菜的原因是：

當我品嚐這道料理時的心情是：



對你而言，「家香味」所代表的意義是？她與外食有何差異？

請寫下自己對「家」的感受？

請用最誠摯的心，邀請家人為你製作這道料理，並訪問關於這道料理的材料及製作方法，再將成果貼在學習單中(亦可圖示代表)。

在與家人共同品嚐屬於你們的最佳「家香菜」後，請用一句話表達你的感受。
