



活動名稱

家庭寶物大蒐集



適用對象

國小高年級

教學時間/節數

40分鐘/1節

影片資源

【2014年感動99得獎作品】

針情綿綿

九年一貫

領域能力指標

綜合1-3-6-1 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。

家政4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任。

設計理念

透過影片去反思家中物品所具備的深層意義與價值。

教學目標

- 一、能明瞭影片中所傳達的意涵。
- 二、找出自己家中深具意義的事物。

課前準備

碼表或可計秒的手錶

教學內容

一、準備活動

(一) 影片欣賞

二、發展活動

(一) 提問與發表:

請問影片中的裁縫機是媽媽用來做裁縫代工、縫補衣服破洞、繡學號、縫臂章等的工具，說說看它對家的價值是什麼？ 參考答案:生活的最佳幫手、家中謀生工具、家裡的經濟支柱、維繫家人間感情等。

(二) 請學生說說看自己家中有什麼事物，

是參考答案:爸爸的鍋鏟、爺爺的磅秤、媽媽的筆、家裡每個小孩都穿過的外套等，依照學生個別情況回答。

(三) 家庭寶物:我說你猜

- 1.請每位學生先想一個家中的物品有紀念價值或具特別意義的，有的甚至和全家人有密不可分的關係。
- 2.再請學生想與物品相關的三個提示句子。提示一必須是物品在家中的價值或意義，提示二是物品的用處，提示三則是物品的外觀。

參考答案:

提示一:它是爺爺傳給爸爸的，具有紀念價值，也是爸爸的上班工具。

提示二:它可以創造出許多美味的食物。

提示三:它有一根長柄，長柄下方有一塊方形的板子，大多是用不鏽鋼或木頭製成。

答案是:鍋鏟

3.將學生分成甲、乙兩組，每次兩組各派一名學生上台（上台前請先將答案告訴老師），請學生上台將三個提示分別說出，讓對方那一組的同學猜猜是什麼物品，每個提示限猜30秒，猜中該組得一分，得分最高者獲勝。

4.教師提問:你們所提出的物品都是家中最有用途，或是最好看的東西嗎？ 參考答案:不是

三、總結活動

透過影片和遊戲，我們可以知道家中都有一些具有特別意義的物品，而這些物品不僅是具有本身的價值，同時還有聯繫家人間的情感，就如同影片中的裁縫機，雖然已經沒有在使用了，但對影片中的一家人而言，存在著共同的回憶與紀念。

教學評量

- 一、能說出影片中裁縫機對家的內在意義。
- 二、仿造影片中的例子，說出自己家中具意義的事物。

主辦單位:

ASUS FOUNDATION 華碩文教基金會

