



活動名稱

把愛傳下去



適用對象

國小高年級

教學時間/節數

40分鐘/1節

影片資源

【2014年感動99得獎作品】

屋簷下 我們的家

九年一貫

領域能力指標

家政4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

設計理念

透過訪問與分享，能讓學生瞭解家人和其他家庭的生活喜悅。

教學目標

- 一、能分享自己家庭生活的感受。
- 二、能了解不同的家庭生活喜悅。

課前準備

無

一、準備活動

(一)影片欣賞

(二)引起動機: 這是一部沒有對話的影片，說說看你看到了些什麼? 影片想表達什麼?

參考答案:這是媽媽和小孩，它想表達的是兩個人比一個人開心；這是講傳承，人類創造了鐵絲人，鐵絲人再創造出一個鐵絲小孩等。

(三)討論與分享:教師提問

(1)猜猜看，為什麼鐵絲人要創造一個小孩？(參考答案:因為他一個人很孤單，想要有人陪伴。)

(2)最後鐵絲人為什麼高興？(參考答案:因為他擁有家的感覺。)

教師提問:

二、發展活動

(一)愛的故事: 依據學習單的說明，請每個人回家訪問家人或自己寫一則家中愛的故事。

參考答案:依照學生實際狀況回答，例如:爺爺最喜歡過年時全家人都聚在爺爺奶奶家，大人們聊天，小孩子在一旁玩耍，很熱鬧；我最感動的是有一次我生病發高燒時，爸爸整夜都沒睡，一直在我床邊照顧我。

(二)BINGO遊戲: 利用學習單的賓果遊戲，每次分享後的人，可以任選一個數字，並點名下一個分享的人，

以此類推，最先連成三條線者獲勝。

三、總結活動

一家人在一起就是彼此間相互關心、相互照顧，讓家裡充滿愛的故事。

教學內容

教學評量

- 一、能以訪問或自身感受寫出家庭生活中愛的故事。
- 二、能認識不同的家庭生活喜悅。



把愛傳下去

一、愛的故事

家人在一起時，不管發生什麼事，總比一個人令人感到溫暖，例如全家人一起吃飯、熱鬧的過年團圓、生病時家人的細心照料等。相信你家也有許多愛的故事，有些是令人開心的，有些是讓人感動的事，請你訪問家人或自己寫一則家中愛的故事。



【活動結束後可剪下「愛的故事」，張貼在教室後面】



二、BINGO

1. 請先將格子填入1到25的數字。

2. 首先，請老師隨機點一位同學分享他愛的故事，此同學分享後可任選一個數字，並點名下一位分享的同學，……以此類推，分享者可任選一數字並點下一名分享者。

3. 當有人喊一個數字時，可將數字做記號，最先連成三條線者(直的、橫的或斜的皆可)獲勝。
