感動99 發掘台灣真善美

生命教育篇

愛讓生命亮起來

適用對象	國小高年級		教學時間 / 節數	40 分鐘
影片資源	心目中的陽光	九年一貫領域能力指標	語文 C-2-3-5-3 能透過語言，表達對他人的關心。 語文 C-3-1-4 能明確表達意見，並清楚表達情意。 綜合 C3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。	
設計理念	透過張百順的故事，帶領學生體會友情與親情能克服身體上的缺憾，只要願意開啟自己心中的窗門，必能成為樂觀與善解人意的人。			
教學目標	一、能學習關懷身邊需要幫助的人。　二、能幫助別人並傳達自己的祝福。			

教學內容

一、準備活動

(一) 提問與發表：

1. 請學生說說眼睛和耳朵的功用。
2. 請學生想一想並發表，如果失去了視力或聽力，生活上會遇到什麼困難？
3. 請學生想像一下，如果同時失去視力及聽力，自己的生命會變成什麼樣子？

二、發展活動

(一) 影片欣賞：「心目中的陽光」

(二) 提問與發表：根據影片內容進行討論與回答

1. 影片的主角張百順，身體上有什麼不方便的地方？*參考答案：視力很差、耳朵要借助電子耳才能聽見聲音。*
2. 張百順為什麼形容安靜的感覺很恐怖？*參考答案：無法知道外界發生了什麼事、好像與世隔絕…*
3. 張百順在情緒低潮時，也曾抱怨、想不開，後來他是怎麼走出來的？*參考答案：去學電腦、調整心情 (快樂最重要)。*
4. 張百順的眼睛看不到，他是如何創作出心目中的皇宮？*參考答案：運用想像力、創造力。*
5. 面對未來的生活，張百順的想法是什麼？*參考答案：我要努力、有弟弟妹妹照顧、期待電子眼的發明、快樂最重要、要繼續創作…*
6. 想想看，在日常生活中，我們能怎樣幫助眼睛或耳朵不方便的人？*參考答案：主動詢問是否需要幫忙、協助他們過馬路、不亂停車 (免得他們行走時撞到)…*
7. 如果身邊有朋友遇到挫折或困難，我們應該要如何鼓勵他呢？(想想張百順的故事)*參考答案：轉換心情、尋求幫助、訂定新的目標…*
8. 讓學生想想目前生活周遭的朋友或親人中，有誰正面臨一些困難或挑戰，請學生完成學習單，給與對方祝福與鼓勵。

三、總結活動

生活中的困難與挫折，就像畫布上的顏料，為生命的圖畫增添美麗的色彩，學習用樂觀與正向的心情去面對，必能為自己的生活畫下繽紛的一頁。

教學評量	一、學生能說出至少兩種自己如何關懷身邊需要幫助的人的方法。 二、學生能完成飛歌傳情學習單，表達自己對他人的關懷與祝福。
參考資料	https://www.youtube.com/watch?v=rswipfl8nag 光之藝廊

愛讓生命亮起來

在生活中總是遇到不同的挑戰與困難，如果能給人小小的祝福與關懷，必能帶來大大的力量。就讓我們藉由「飛歌傳情」點播歌曲，傳達我們最深刻的祝福給身邊的人。

◆ 歌名：

◆ 想說的話：

◆ 想送的人：

◆ 送愛的人：

主辦單位：ASUS FOUNDATION 華碩文教基金會 公視