



教案格式



一、教案

活動名稱	愛的練習曲	適用對象	高年級	教學時間/節數	80 分鐘/2 節
影片資源	感動光碟： 9.遠方來幸、11.我的爸爸	九年一貫領域能力指標	語文 C-3-1-4 能明確表達意見，並清楚表達情意。 語文 E-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。		
設計理念	透過小記者訪問活動，了解主要照顧者的生活作息、工作內容、為家庭付出的辛苦之處以及其對家的想法，並藉由角色扮演過程，體會他人對我們的用心，學習感恩與珍惜。				
教學目標	一、能知道不同家庭的付出方式各異，但愛家的心意不變。 二、能用適當的方式感謝幫助過自己的人。 三、能珍惜他人對自己的幫助。				
課前準備	一、學童根據小記者訪問活動內容，事先對家人進行觀察與訪問。 二、教師準備感恩小卡每人一張、全開海報各組一張；學生自備繪圖用具。				
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一)引起動機：分享對家中主要照顧者（父母、祖父母…）的情感</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生說出家中的主要照顧者為誰。 教師可先分享自己對家中主要照顧者的互動情形與彼此情感後，再請學生發表。 教師說明每個家庭的主要照顧者不盡相同，但其對家人付出的愛不變。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)愛家小記者訪問發表會：學生分享先前對家人的觀察與訪問內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 請發表家中主要照顧者（父母、祖父母…）一天生活作息的觀察訪問結果。 參考答案：1. 爸爸早上 6 點半起床，用完餐後便外出上班，順道送我上學。爸爸的工作時間是從早上 8 點到下午 5 點，常常晚上和假日還要應酬加班，他回到家時都很累也很晚了。2. 媽媽早上 6 點就起床了，因為要準備早餐，還要叫我和弟弟起床。等爸爸和我們上班、上學後，媽媽就要開始整理家裡，做很多家事，一刻不得閒…。 說說家中主要照顧者（父母、祖父母…）的工作內容以及為家庭付出的辛苦之處。 參考答案：1. 爸爸的工作房仲業務，他常常要帶客戶去看房子，每天都要到處跑，拜訪客戶，除了平常的上班時間之外，他晚上和假日也常常需要陪客戶看屋，每次只要客戶一通電話，他就必須立刻出門，非常辛苦…。2. 媽媽是一位家庭主婦，家中大小事都由她包辦。她每天都要出門買菜、煮三餐、清洗衣物、整理家務、照顧我和弟弟、接我們放學、幫我們複習功課，每天都有忙不完的事，有時候連生病時都無法休息…。 談談家中主要照顧者對家的看法？ 參考答案：爸爸、媽媽說，雖然自己為了這個家常常犧牲了許多事，包括個人的時間、自由、興趣、休閒、健康、財富，但是只要看到我們健康、快樂、無憂的成長，他們就立刻覺得所有的辛苦都值得了！所以家對他們來說，是最大的精神支柱。 請分享自己訪問結束後的感想？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。 <p>(二)影片欣賞：1. 遠方來幸、2. 我的爸爸，了解不同家庭主要照顧者的付出方式</p>				

教學內容	<p>(三)討論活動：小組根據影片內容進行討論與回答</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片 1 的父親爲了家人遠赴台中賺錢，每天除了辛苦賣菜之外，還要擔心孩子們的生活與未來。影片 2 的父親是位農夫，無論雨淋或日曬，每天都是天還沒亮就出門工作，即使腳上長了骨刺，但仍是無怨無悔的爲家付出一切。你認爲他們兩位是怎樣的父親？有什麼相同之處？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。 影片 1 中的兒子，利用到台中讀書的機會順便幫爸爸賣菜，減輕父親的負擔，藉此表達對父親的愛。如果是你，你會用什麼方式表達？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。 影片 2 的父親說，當孩子越長越大，他就會越來越老。看完這句話，你有什麼想法？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。 你認爲這兩位作者爲什麼想爲自己的父親拍攝記錄？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。 看完這兩部影片後，你有什麼感想？想對家人說什麼？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。 <p>(四) 愛心感恩樹：小組根據教師問題進行討論，並合力完成「愛心感恩樹」</p> <ol style="list-style-type: none"> 問題 1：除了家中主要照顧者對我們的犧牲奉獻外，生活中，是否也有許多人默默爲你付出，不求回報的提供幫助？他們提供了哪些幫助？ 參考答案：老師、好友、警察、清道夫…，小組回答皆可。 問題 2：對於這些人，你有什麼感受？想對他們說什麼？ 參考答案：開放式回答，小組回答皆可。 問題 3：想想看，我們可以透過哪些方式表達自己的感謝與珍惜？ 參考答案：直接向對方道謝、寫感恩小卡…，小組回答皆可。 問題討論結束，教師發下感恩小卡，請全班寫下對這些幫助過自己的人心中的感恩與珍惜。 「愛心感恩樹」製作：各組發下全開海報，自行設計屬於自己的感恩樹，完成後剪下，並將小組成員的感恩小卡貼在感恩樹上。 請小組成員展示完成的愛心感恩樹，並上台發表自己對他人的感恩與珍惜感受。 <p>三、總結活動</p> <p>生活中有許多現有的事物並非是我們原本就該擁有的，而是由身邊一群默默爲大家付出的人們，用他們的愛做成包容，愉快的付出一己之力後所形成。因此，平凡的我們都應該要學會珍惜、感恩所有幫助過我們的人，讓他們也能感受我們對他們付出的珍惜。</p>
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 學生能說出各家庭雖有不同的付出方式，但愛家心意不變的想法。 學生能列舉適當方式對幫助過自己的人說出感謝。 學生能表達自己對他人幫助的珍惜感受。
參考資料	無