



教案格式



一、教案

| | | | | | |
|------|--|------------|---|---------|-----------|
| 活動名稱 | 愛在心裡口難開 | 適用對象 | 高年級 | 教學時間/節數 | 80 分鐘/2 節 |
| 影片資源 | 感動光碟：18.莫拉克 | 九年一貫領域能力指標 | 語文 C-3-1-4 能明確表達意見，並清楚表達情意。 語文 E-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 | | |
| 設計理念 | 透過教學活動，讓大家體會家人之間的凝聚力，並學習以樂觀態度面對挫折，藉由彼此互助創造更多希望。 | | | | |
| 教學目標 | 一、能分享對家人的感恩之情。 二、透過活動能體會與家人之間的凝聚力。 三、能以樂觀態度面對挫折，藉由彼此互助創造更多希望。 | | | | |
| 課前準備 | 無 | | | | |
| 教學內容 | <p>一、準備活動</p> <p>(一)引起動機：分享與家人之間的感情</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生討論「家」的定義。 請學生談談自己家中的成員、其在家中扮演的角色、對家的付出為何。 請學生發表自己對每一位成員的感情為何。 教師說明每個人的家庭結構都不盡相同，但唯有對家人的情感是永恆不變的。 <p>(二)影片欣賞：莫拉克</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)討論活動：小組根據影片內容進行討論與回答</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片中，居民們在等待什麼？他們徬徨、焦慮的眼神，又是為何？ 參考答案：等待直升機上能出現自己家人，對家人平安與否則充滿了徬徨與焦慮的心情。 為什麼在焦急的等待過程中，有居民圍成一圈唱歌、跳舞？ 參考答案：他們要凝聚家人的樂觀力量，藉由唱歌、跳舞，為受困家人打氣、祈福，並帶來希望。 影片中寫道「多少夜裡，多少風雨，奪走多少親情，但它奪不走的是，我們的心」，這代表什麼意思？ 參考答案：無論天災多麼無情可怕，但家人間彼此凝聚的親情是無法抹滅的。 如果你的家人也受困山區，你會和他們一樣，對家人永不放棄嗎？為什麼？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。 看完這部影片後，你有什麼感覺？你又有什麼話想對家人說？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。 <p>(二)遊戲：角色扮演 - 取捨遊戲（每組約 5~6 人）</p> <ol style="list-style-type: none"> 以「摺報紙」遊戲作為活動引導，教師透過指令，讓學生體會與家人之間的凝聚力，並引導思考如何藉由彼此互助過程，樂觀面對，以創造更多希望。 各組為一個家庭單位，每一成員分別扮演家中不同角色，ex：爸爸、媽媽、兄、弟、姐、妹…，角色自行分配，並請所有成員皆站立於對摺的報紙中央。 | | | | |

| | |
|------|---|
| 教學內容 | <p>3. 教師說明模擬情境：想像全家正搭著一艘船開心出遊，但途中卻遇到大風浪，此時大家必須想辦法凝聚一起，才能確保所有成員的安全。</p> <p>4. 教師依序要求各組將報紙大小逐次對摺，以遞減成員站立面積，各小組則必須設法不讓所有成員超出報紙限制範圍。</p> <p>(三)發表活動：小組依據上述遊戲內容進行討論</p> <p>1. 說說當大家一同站在報紙中央，合力不超出限制範圍時的感覺。 參考答案：當人多時覺得很擠，很害怕會掉出去，但是大家一起合作拉住對方、幫助對方不掉下去的感覺很好，好像大家真的是站在同一條船上，有人扶持協助、共同面對困境的感覺比較不害怕…，學生回答皆可。</p> <p>2. 請各組透過想像發表，當面臨到有家人被迫落海時（即失去其中一位家人時），自己心中的感受為何。 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。</p> <p>3. 教師說明，從活動中即可讓大家感受家庭凝聚力的重要性，並可藉此體會無論面對何種挫折，只要彼此能團結互助，樂觀面對，便可帶來更多希望。</p> <p>(四)心靈分享：教師分享「巴掌仙子-千千」簡報，與學生討論</p> <p>1. 千千是 27 週出生的早產兒，出生時僅 620 克巴掌大身體！在千千一歲三個月時，因為一場無情的哮喘病奪走千千的健康小腦袋瓜，但千千的爸爸、媽媽秉持著『活著就有希望、奇蹟』的信念，透過網路集結眾多網友的祈福力量，期待能以樂觀態度面對挫折，藉由眾人的打氣，創造更多希望，一起為千千寶貝加油…。</p> <p>2. 教師提出下列問題，與學生討論：</p> <p>(1) 想想看，為什麼千千的爸媽不願放棄充滿病痛的千千，卻選擇透過網路集結眾多網友的祈福力量，為千千加油？ 參考答案：因為千千是爸媽努力、期待已久的小生命，她是爸媽的心肝寶貝，爸媽需要凝聚大家的支持與祝福，帶給自己與千千一線希望。</p> <p>(2) 如果你是千千的父母，你會如何選擇？為什麼？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。</p> <p>(3) 看完這篇簡報後，帶給你什麼樣的啟發？ 參考答案：即使面對再大的困難，只要能以樂觀的態度去面對，與身邊的人共同努力，就會擁有希望…，學生回答皆可。</p> <p>(4) 說說看，你是否曾有以樂觀態度面對挫折，並藉由互助創造希望的經驗？ 參考答案：上學期的期中考考得很差，覺得很挫折，但是好友和我選擇重新開始，一起努力複習課業，彼此加油打氣，共同解決課業上的難題，最後期末考終於考出好成績…，學生回答皆可。</p> <p>三、總結活動</p> <p>無論面臨何種困難，只要身邊的人能相互陪伴，給予彼此支撐的力量，不讓人感到自己是獨自一人在面對所有問題，便能繼續奮戰、突破困境。我們都要學習以樂觀的態度去面對挫折，畢竟日子還是得過下去，樂觀的背後才能帶來希望。</p> |
| 教學評量 | <p>一、學生能發表自己對家人的感恩之情。</p> <p>二、學生能說出對家人間凝聚力的想法。</p> <p>三、學生能舉出如何以樂觀態度面對挫折，並藉由互助創造希望的例子。</p> |
| 參考資料 | <p>勇敢天使-小千千 http://tw.myblog.yahoo.com/jw!r_iVoH2TR0_8fbkDV.e/</p> |