

教案格式



活動名稱	愛・分享・愛	適用對象	高年級	教學時間/節數	80 分鐘/2 節
影片資源 感動光碟					
	3.蔡媽媽、15.分享 域能力指標 綜合 3-4-2 學習關懷世人與照顧弱勢團體。 藉由欣賞「蔡媽媽」、「分享」兩部影片,學習察覺他人的需要、關懷身邊的弱勢族群, 並能瞭解如何去協助他人。				
教學目標	一、能學習關懷身邊的弱勢族群。 二、了解如何去協助他人。				

-、準備活動

(一)引起動機:

1.教師請學生發表:童話故事中的主角常受到幫助,請試著舉例。

参考答案:灰姑娘受到神仙教母的幫助;白雪公主受到小矮人的幫助;小紅帽受到獵 人的幫助…等等。

2.教師請學生發表身邊周遭有哪些人是需要幫助的。

參考答案:學生自由發表。

二、發展活動:

(一)影片欣賞:1.蔡媽媽、2.分享

(二)討論活動:根據影片內容進行討論與回答

1. 「蔡媽媽」影片中,賣豆花的蔡媽媽有什麼樣的困境?

參考答案:她負債67萬,還要養四個小孩。

教學內容 2. 蔡媽媽知道來吃豆花的學生家境貧窮,她如何幫助他?

參考答案:拿三百、五百元給他。

3. 賣豆花賺的錢不多,爲什麼蔡媽媽還願意幫助別人?

參考答案:因為她自己曾經窮困過,她覺得能回饋社會、幫助別人是一件好事。

4. 對蔡媽媽來說,她最開心的事情是什麼?

參考答案:和客人互動、煮豆花給客人吃。

5. 「分享」影片中,你覺得小女生丟棄那隻玩具態的原因是什麼?

参考答案:玩具熊破了、舊了,她覺得沒用或不喜歡就把它丟了。

6. 被丟棄的玩具態的心情如何?

參考答案:很傷心難過。

7. 後來的新主人爲玩具熊做了什麼事讓它很開心?

參考答案:她幫玩具熊重新逢補,並且將它送給醫院裡面的病童,玩具熊有了新主 人和新的生活。





参考答案:關懷他人、和別人分享。

(二)**發表活動:**分組討論後,請小組上台發表。

1.身爲學生的你們可以幫助什麼樣的人?

参考答案:課業上有困難的同學、行動不便的人…或學生自由發表。

2.幫助人我們常想到「錢」,除了錢,你們還可以提供什麼樣的幫助給需要的人?

參考答案:幫他服務、看他有什麼需要協助他…或學生自由發表。

三、總結活動:

即便是學生也可以貢獻自己的力量,幫助身邊有需要幫助的人;幫助別人不一定限於「金錢」,服務他人或者做你能做到的,每個人都能發揮關懷的精神、隨時助人。

一、準備活動

(一)引起動機:

- 1.教師提問2010年最具影響力時代百大人物之「英雄」項目第八位是誰?
- 2.教師簡單說明陳樹菊助人的故事。

二、發展活動

(一)討論活動:

教學內容

1. 你覺得陳樹菊了不起的地方在哪裡?

参考答案:省吃儉用,存了很多錢幫助他人。

2. 陳樹菊爲什麼寧願自己辛苦也要幫助他人?

参考答案:因她從小家境貧困,受到很多人的幫助,使她更願意回饋社會、幫助別人。

3. 除了個人的分享、回饋,我們也可以透過哪些管道來幫助別人?

參考答案:世界展望會、紅十字會、創世基金會、社福機構…等等。

4. 教師請學生發表好的助人者要注意的事情有哪些。

參考答案:幫助別人的方式是自己能力可以做到的,不強迫他人接受自己的幫助,顧 慮受助者的心情、不要祈求他人的回報…等等。

- **(二)發表活動:**小組擬定助人計畫,並進行討論與分享
- 1.教師請學生分組擬定一個助人計畫,這個計畫需要在一個禮拜內執行完畢,計畫必 須包含名稱、助人方式、執行的步驟或策略等等。
- 2.教師請學生分組討論後發表。
- 3.教師請學生發表完成助人計畫的心情。
- 4.教師請學生於課程結束一週內執行計畫,並於計畫結束後再進行討論與分享。

三、總結活動:【5 分鐘】

「施比受更爲有福」,在能力所及的範圍,關懷身邊有需要的人,並且付出行動幫助 他人,讓我們這個社會更和諧、更能分享愛。

教學評量

- 一、學生能說出身邊有哪些人需要幫助。
- 二、學生對說出各種幫助別人的方式。

陳樹菊 http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%99%B3%E6%A8%B9%E8%8F%8A

參考資料 世界展望會 <u>http://www.worldvision.org.tw/</u>

中華民國紅十字會總會 http://web.redcross.org.tw/







E STATE OF THE PARTY OF THE PAR