



教案格式



一、教案

活動名稱	追夢人生	適用對象	高年級	教學時間/節數	80 分鐘/2 節
影片資源	感動光碟--- 1.瑞芳囡仔，紅茶伯 10.自由的靈魂	九年一貫領域能力指標	綜合 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 社會 5-3-2 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。		
設計理念	透過影片欣賞和討論，讓學生瞭解自己的夢想及其困難之處，進而付出行動去實踐自己的夢想。				
教學目標	一、能說出自己的夢想 二、能了解實踐夢想的困難之處 三、能透過討論並擬訂全班共同的夢想，進而付出行動。				
課前準備	一、 器具準備：夢想大調查海報				
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一)引起動機： 教師以「有夢最美，希望相隨」、「築夢踏實」當開頭引言。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)調查與討論活動：</p> <p>1. 教師請 3~4 位學生發表自己的夢想。 參考答案：學生自由發表。</p> <p>2. 教師揭示夢想大調查海報，發下便利貼，請學生寫出自己的夢想。（若學生無法寫出可以寫不知道） 參考答案：學生自由發表。</p> <p>3. 教師收集全班的夢想調查並黏貼於黑板上。</p> <p>4. 如果你的夢想可以實現，你會希望什麼時候完成自己的夢想？ 參考答案：學生自由發表。</p> <p>(二)記者會：</p> <p>1.從全班的夢想調查中挑選人物並請學生上台做角色扮演。（例如：老師、歌星、運動員，若無具體的參考人物，老師可以自行選定一些名人，例如郭台銘、蔡依林。）</p> <p>2.教師向學生說明，今天要召開「夢想達人記者會」，台上都是夢想達人，台下的同學扮演記者提問。 參考提問：您今年幾歲？您什麼時候開始有這個夢想？追求夢想的過程中遇到哪些困難？夢想達成的感受？</p> <p>3.教師提醒學生問問題由淺入深，台上每個受訪者都要問到問題。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>追求夢想讓人生有目標，然而每個夢想完成的背後是需要付出代價、面對困難及挑戰的。所以不要只看見完成夢想的美好，而是能從別人身上學習面對困難挑戰的精神與智慧。</p>				

一、準備活動：

(一)引起動機：教師說明透過生活中的實例來看看別人如何追夢。

(二)欣賞影片 1.瑞芳囡仔，紅茶伯、2.自由的靈魂

二、發展活動

(一)討論活動：請學生根據影片內容進行討論。

1. 影片「瑞芳囡仔，紅茶伯」受到誰的影響開始追夢？

參考答案：他看到礦場的老闆環遊世界八十幾天，認為別人可以自己也可以。

2. 紅茶伯如何實踐他的夢想？

參考答案：和朋友約定，一天存一元，一年有 1600 元，用來台灣環島一週。

3. 紅茶伯達成夢想的心情如何？

參考答案：他很快樂，他覺得人生就是快樂，過得高興就好。

4. 影片「自由的靈魂」中，這一群大學生的夢想是什麼？

參考答案：騎單車到武嶺會師。

5. 影片中，他們騎單車到武嶺的困難是什麼？

參考答案：武嶺是台灣公路的最高點（武嶺海拔 3275 公尺）；過程很辛苦、很疲累。

6. 當這群大學生騎到武嶺時，他們的心情如何？

參考答案：很興奮、很開心、到達終點覺得放鬆了。

7. 一群人實現夢想和一個人實現夢想有什麼不同？

參考答案：共同努力的經驗更珍貴、夢想實現時更感動…或學生自由發表。

(二)發表活動：

1.教師請學生討論並擬訂一個全班可以共同實現的夢想。(時間不要太長、必須是具體可行的。)

參考答案：一起登玉山、泳渡日月潭、環島旅行…或學生自由發表。

2.請學生發表為什麼要達成這個夢想的理由？

參考答案：自我挑戰、讓班級更團結、行善…或學生自由發表。

3.如何實現這個夢想？請說出具體的方法。

參考答案：每個月存錢、運動培養體力、練習有恆心、規劃時間表、學習專業技術。

4.在夢想完成後，請全班每個人都發表感想。

參考答案：學生自由發表。

三、總結活動：

追夢的過程是一種自我實現，達成夢想讓人更有自信。透過團體一起逐夢、實現夢想的活動，鼓勵學生都能勇於追求自己的夢想，進而付諸實踐。

教學評量

一、學生能說出自己的夢想。

二、學生能瞭解實現夢想會遇到困難。

三、學生能訂出全班共同的夢想並以具體行動來實現夢想。

參考資料

武嶺 <http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%AD%A6%E5%B6%BA>

永不放棄挑戰巔峰---武嶺 <http://www.tpe-bike.org.tw/20100905/index.html>