



教案格式



一、教案

活動名稱	阿嬤ㄟ古厝	適用對象	高年級	教學時間/節數	80 分鐘/2 節
影片資源	感動光碟：7.重建心希望	九年一貫領域能力指標	語文 C-2-3-5-3 能透過語言，表達對他人的關心。 語文 C-3-1-4 能明確表達意見，並清楚表達情意。 綜合 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。		
設計理念	讓學生藉由遊戲、影片與小組簡報等方式來了解如何將團結精神發揮於助人過程中，並希望能讓其落實在生活當中，學習關懷世人與弱勢團體。				
教學目標	一、能了解團結係因共同目標的努力而產生諸多力量。 二、能知道如何將團結的精神發揮於助人過程中。 三、能學習關懷世人與弱勢團體。				
課前準備	學童事先查詢行善團體的相關資料。				
教學內容	<p>一、準備活動：</p> <p>(一)引起動機：小卒也能變英雄~團結力量大</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生曾看過哪些事蹟係經由眾人團結之力而共同完成。 2. 請學生發表除了人類之外，其他生物是否也曾因為團結產生力量而得以生存。 3. 教師詢問學生，在日常生活中是否曾因哪些事而了解團結力量大的好處。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)影片欣賞：重建心希望</p> <p>教師說明，由影片中可充分展現出團結所帶來的重建力量。</p> <p>(二)討論活動：小組根據影片內容進行討論與回答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 過去是美景遍地的瑞里鄉是因何而使它失去原有的風貌？ 參考答案：八八風災。 2. 這間古厝對阿嬤而言，具有什麼意義？ 參考答案：古厝是阿公留給阿嬤的唯一回憶，它對阿嬤而言是一個棲身之所，也代表著阿嬤的希望。 3. 為什麼有這麼多位年輕人願意犧牲自己的時間，奉獻一己之力，為阿嬤蓋古厝？ 參考答案：阿嬤年事已高，但卻先後歷經了丈夫去世與房屋被摧毀的打擊，這些年輕人為了幫助阿嬤重建新希望，因此號召眾人之力，進行古厝改造計畫。 4. 影片中的年輕人對於災後現場做了哪些有意義的事情？ 參考答案：1. 深入實地觀察風災現場，了解當地的受災情形 2. 他們認為，所有的年輕人都應該對台灣這塊土地做出一些貢獻與回饋，因此號召更多的年輕人來投入這項救災活動，讓災民的心能夠加溫暖，他們的家園能盡速回復，回到原本的生活。 5. 看到最後終於完成了嶄新的古厝，你心中的感受是什麼？ 參考答案：雖然年輕人尚未踏入社會，但仍憑著年輕的熱情，集結眾人團結的力量，為台灣貢獻一己之力，合力為阿嬤重建新希望。這讓我體會到，即使能力再小的人，也能靠著團結所展現的力量，給予他人最大的幫助。 <p>(三)遊戲：支援前線（每組約 5~6 人），最快完成者即獲勝</p>				

1. 教師說明遊戲規則後即遊戲開始。
 - (1) 教師指定物品可依班上情況自行更改設定。
 - (2) 假設有人遭到綁票，歹徒需要每組收集各項物品搭救人質（收集物品可更換）。指令 1：各組需收集 15 個壹圓硬幣、5 個伍元硬幣及 6 個拾元硬幣來搭救人質。
 - (3) 指令 2：各組需收集 4 隻襪子、10 枝鉛筆、7 個橡皮擦。
 - (4) 指令 3：各組需收集 9 隻鞋子、4 個書包、5 個鉛筆盒。
 - (5) 本遊戲目的在藉此讓學生了解助人必須及時，並說明團結係因眾人具共同目標的努力合作而產生出龐大力量。
2. 結束遊戲，進行小組討論。
 - (1) 如何才能在最快時間內將人質救出？
參考答案：小組先仔細聆聽指令，隨後要立即收集身邊所有的指令物品，每個人都必須不分你我的付出，大家合作無間，不能猶豫遲疑，收集完畢馬上派代表送出。
 - (2) 在遊戲中，你的小組出現了哪些狀況？
參考答案：有些人會捨不得將自己的東西拿出來，拖延了救人的時間；有些人意見很多，無法配合小組行動…，學生回答皆可。
 - (3) 這個遊戲讓你體會到什麼的重要性？
參考答案：每個人都應團結一致，才能共同完成任務。

(四)小組簡報分享：小組上台介紹先前所查詢行善團體的相關資料，並進行問題討論

1. 小組介紹所查詢行善團體的相關資料。
參考資料：世界展望會、嘉邑行善團、台北兒童福利中心、伊甸社會福利基金會…，學生回答皆可。
2. 問題討論：聽完各小組的介紹後，你對哪一個行善團體印象最深刻？為什麼？
參考答案：開放式回答，學生回答皆可。
3. 問題討論：你認為這些行善團體有哪些共同點？
參考答案：皆以助人為最高宗旨；皆需藉由眾人之力共同完成助人任務。
4. 問題討論：這些行善團體對你有何影響？你願意像他們一樣幫助他人嗎？
參考答案：開放式回答，學生回答皆可。
5. 問題討論：對於一位小學生而言，你認為該如何提供他人協助？
參考答案：雖然小學生年紀小，但仍可號召全班同學，集結眾人的力量，發揮愛心助人，例如可收集發票捐贈、辦理跳蚤市場募款、陪伴社區老人…，學生回答皆可。

三、總結活動

小學生年紀雖小，但無論年齡、種族、性別、宗教等因素，只要有心，團結在一起，就可形成一股強大的力量來幫助別人，有錢出錢、有力出力，凡事只要盡力而為，即使是微薄之力，別人也會感受到你的奉獻與溫暖。從小開始學會助人，將來遇到困難時也會得人助，將心比心，社會將處處充滿溫情！

教學評量	一、能舉出團結力量大的例子。 二、能在助人遊戲中發揮團結的精神。 三、能表達關懷世人與弱勢團體的想法與作為。
參考資料	無