



教案格式



一、教案

活動名稱	把愛傳出去	適用對象	高年級	教學時間/節數	80 分鐘/2 節
影片資源	感動光碟： 5.眾志成橋 臺灣有你真好 8.在你左右	九年一貫領域能力指標	語文 C-2-3-5-3 能透過語言，表達對他人的關心。 語文 C-3-1-4 能明確表達意見，並清楚表達情意。 語文 F-2-5-5 能寫作慰問書信、簡單的道歉啓事，表達對他人的關懷和誠意。 綜合 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。		
設計理念	藉由「眾志成橋 臺灣有你真好」、「在你左右」兩部影片，了解人有幫助別人和被幫助的時候，並透過助人計劃體會幫助人的快樂和被幫助時的感動。				
教學目標	一、能體會人有幫助別人和被幫助的時候。 二、能主動幫助需要幫助的人。 三、能體會幫助人的快樂和被幫助的感動。				
課前準備	無				
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一)引起動機：教師揭示靜思語，與學生討論助人的意義</p> <ol style="list-style-type: none"> 靜思語：「手心向下是助人，手心向上是求人，助人快樂，求人痛苦」。 請學生發表對該靜思語的解讀以及看完後的感想。 教師說明人總有幫助別人與需要受人幫助的時候。能幫助別人是幸福的，因為這代表你過得比別人好；接受他人幫助時要懂得感恩，待自己有能力時再成為助人者。 <p>(二)影片欣賞：1.眾志成橋 臺灣有你真好、2.在你左右</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)討論活動：小組根據影片內容進行討論與回答</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片 1.中，小男孩看到家園與橋被摧毀，心理的感受是什麼？ 參考答案：惶恐、害怕、無助…，學生回答皆可。 家園唯一的對外聯絡道路「橋」被沖毀，居民是靠什麼通行？ 參考答案：臨時搭建的流籠，通行過程險象環生。 嘉邑行善團為居民做了哪些事？ 參考答案：大家有錢出錢，有力出力，不分男女老少，造橋、鋪路、煮飯…，團結一致，合力重建新的橋樑。 新橋蓋好之後，對居民有何影響？ 參考答案：上班、上學、農產運輸的問題都解決了，大大改善居民生活。 影片 2.中，當你看到居民家園受風災摧毀，現場一片泥濘時，心中有何感受？ 參考答案：感受到天災的可怕，倘若是自己的家園，將會頓時感到無所適從…。 隨後，當你看到眾人不分你我，發揮一己之力，為居民祈福、給予安慰、支持、合力重建災區家園時，心中的感受又是如何？ 參考答案：內心感到溫暖與感動，感覺大家彷彿是一家人，自己不再孤單，彼此同心協 				



教學內容	<p>力為家園付出。</p> <p>7. 在這兩部影片當中，讓你印象最深刻或是最感動的一幕是什麼？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。</p> <p>8. 如果你有能力可以幫助這些居民，你會願意發揮一己之力幫助他們嗎？為什麼？ 參考答案：開放式回答，學生回答皆可。</p> <p>(二)愛在非洲：教師介紹「連加恩」助人事蹟，與學生討論</p> <p>1. 介紹「連加恩」：醫學系畢業的連加恩，原本可安穩服完一年十個月的軍醫役期，但他選擇走一條不同的路，遠赴非洲布吉納法索選擇遠走非洲服替代役的路，雖然將屆退伍，不過他說，他還要留在非洲一年，繼續和當地人分享來自台灣的愛…。</p> <p>2. 教師提出下列問題，與學生討論：參考答案：開放式回答，學生回答皆可</p> <p>(1) 對於連加恩的作法有何感想？</p> <p>(2) 如果你是連加恩，你會如何選擇？</p> <p>(3) 如果你是非洲當地人，感受又是如何？</p> <hr/> <p>(三)把愛傳出去：根據上述活動，將個人感動化愛為力量，共同策劃一項助人計畫</p> <p>1. 請學生發表自己曾經幫助人或被幫助時的情形。</p> <p>2. 請學生發表自己能主動幫助哪些人。</p> <p>3. 教師說明助人計畫可從身邊做起，ex:孤兒院、老人院、為社區打掃…。</p> <p>4. 師生共同策劃助人計畫，小組討論如何幫助身邊需要幫助的人。</p> <p>5. 小組分配助人工作，討論能為孤兒院（老人院）的成員做些什麼，ex：陪伴、唸童書、打掃環境、帶領活動表演…。</p> <p>6. 小組共同設計祝福卡片，表達對孤兒院（老人院）成員的關懷和誠意。</p> <p>7. 小組上台與大家分享各組設計的祝福卡片與內容。</p> <p>8. 請學生分享在助人過程中的收穫與快樂。</p> <p>三、總結活動</p> <p>施比受更有福，有能力幫助人是件幸福的事。喜歡幫助別人的人，別人也會樂於幫助你，社會則將處處充滿溫情。</p>
教學評量	<p>一、學生能發表幫助人和被幫助時的情形。</p> <p>二、學生能說出自己主動幫助哪些人。</p> <p>三、學生能分享幫助人的快樂和被幫助時的感動。</p>
參考資料	<p>一、連加恩・愛在非洲 http://africare.fhl.net/</p>