



教案格式



一、教案

活動名稱	希望就在轉角處	適用對象	高年級	教學時間/節數	80 分鐘/2 節
影片資源	感動光碟--- 4.希望證書 14.心，釐米之城	九年一貫領域能力指標	健康 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 健康 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。		
設計理念	藉由辯論活動和影片欣賞，學習用不同的角度看待事情，在遇到困難時，能自我調適，並且培養樂觀積極的生命態度。				
教學目標	一、能學習用不同角度看事情。 二、能培養樂觀積極的生命態度。				
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一)引起動機： 教師說明：生活中會有許多事情讓人困擾，甚至很「兩難」，例如：讀書重要還是休閒重要？還有什麼事情也是如此？請學生自由發表。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)辯論活動～「學生罔很大」：讓學生依據問題提出自己的看法。</p> <p>1. 你贊成放學回家後，先休息、看電視還是先寫功課？ 參考答案：舉手統計，學生依自己想法作答。</p> <p>2. 贊成先休息看電視的理由？ 參考答案：忙了一整天，先放鬆休息一下，讀書的效率會更好。</p> <p>3. 贊成先寫功課的理由？ 參考答案：先把功課完成，再來看電視休息，比較沒有壓力。</p> <p>4. 有沒有人堅持一定要先休息或者先寫功課的？理由是什麼？ 參考答案：學生自由發表。</p> <p>5. 贊成的原因是自己的想法，還是受別人的影響？ 參考答案：學生自由發表。</p> <p>6. 聽了兩方的說法，你覺得你會贊成先休息還是先寫功課？ 參考答案：舉手統計，學生依自己想法作答。</p> <p>(二)討論活動：請學生自由發表。</p> <p>1. 剛才的辯論活動，最後的表決你有改變答案的請說明原因。 參考答案：學生依自己想法作答。</p> <p>2. 從這個活動中，你學習到什麼？ 參考答案：學生依自己想法作答。</p> <p>3. 從這個活動中，你是否較能接受一件事情可以有不同的看法？ 參考答案：學生依自己想法作答。</p> <p>4. 如果不能接受不同的想法，至少要有什麼樣的態度？</p>				

<p>教學內容</p>	<p>參考答案：尊重和我們不同想法的人。</p> <p>三、總結活動： 一件事情並沒有絕對的定論，試著用不同的角度去看待，也許想法會改變，就算沒有，也許更能釐清自己的想法。</p> <hr/> <p>一、準備活動 (一)引起動機：教師請學生發表後，將答案寫在黑板。 1. 請學生說出目前覺得最困難的事情，並以 1~10 級評分困難程度。 2. 請學生說出遇到困難的心情和處理的方式。 (二)影片欣賞：1.希望證書、2.心，釐米之城</p> <p>二、發展活動 (一)討論活動：請學生根據影片內容進行討論。 1. 影片「希望證書」，一開始醫生為什麼嘆氣？ 參考答案：人口出生率越來越低。 2. 醫生為什麼要吃安眠藥？這有辦法解決他的問題嗎？ 參考答案：因為醫生本來是做幫人接生小孩的工作，但是……（學生可自由發表）。吃安眠藥沒有辦法解決他的問題。 3. 為什麼醫生會收養小嬰兒？ 參考答案：小嬰兒讓醫生燃起希望，重新找到他的人生目標。 4. 影片「心，釐米之城」中，主角被埋在便利貼中，代表什麼意思？ 參考答案：代表他很辛苦、工作很多很繁重…或學生自由發表。 5. 承上，他用什麼方式解除他的壓力、困難？ 參考答案：他暫時拋開工作，走到戶外，游泳、呼吸新鮮空氣、享受大自然…。 6. 身為學生的你，有沒有很灰心失望或覺得壓力很大、很沮喪的時候？ 參考答案：成績不好、人際關係挫折、父母會比較拿兄弟姊妹比較…或學生自由發表。 7. 什麼方法可以幫助一個人轉換心情或消除壓力？ 參考答案：運動、做自己喜歡的事情…或學生自由發表。 (二)發表活動：教師請學生自由發表下列問題。 1.回到這節課的開始，你們所列出的困難，請你們再想一下，你覺得原先的處理方式好嗎？為什麼？ 2.你有沒有想到更樂觀、更積極的處理方式？</p> <p>三、總結活動： 每個人都會有困難或壓力很大的時候，消極的態度並沒有辦法解決問題，需要學習調適心情、改變想法、適時的抒解壓力，才能更樂觀積極的面對。</p>
<p>教學評量</p>	<p>一、學生能說出一件事情不同角度的看法。 二、學生對自己的困難能說出積極樂觀的處理方式。</p>
<p>參考資料</p>	<p>爸媽罔很大 http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%88%B8%E5%AA%BD%E5%9B%A7%E5%BE%88%E5%A4%A7 兩難問題 http://www.tlea.org.tw/school_d_show.php?s=16</p>