



教案格式



一、教案

活動名稱	一輩子的愛	適用對象	高年級	教學時間/節數	80 分鐘/2 節
影片資源	感動光碟： 12.帶你回家~認養流浪犬	九年一貫 領域能力 指標	語文 C-2-3-5-3 能透過語言，表達對他人的關心。 語文 E-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 綜合 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。		
設計理念	透過教學活動學習對萬物生命負責的態度，並藉由觀看新聞報導內容進行角色扮演反思，進而學習欣賞萬物生命價值。				
教學目標	一、能學習對生命負責的態度。 二、能欣賞萬物生命的價值。				
課前準備	學童事先查詢「流浪動物之家」相關報導。				
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一)引起動機：分享家中有飼養寵物的經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問班上有哪些人家中有飼養寵物。 2. 請有飼養寵物的學生發表養種物的經驗以及與寵物間的情感。 3. 教師詢問學生是否曾經歷寵物遺失或離開的經驗，並請其分享心情。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)影片欣賞：帶你回家~認養流浪犬</p> <p>(二)討論活動：小組根據影片內容進行討論與回答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中的活動是由哪一個機構發起？ 參考答案：雲林流浪動物保護協會。 2. 影片中那些待認養的流浪動物是從哪而來的？為什麼會有「流浪動物之家」？ 參考答案：1. 很多人一開始會養寵物可能是因為電影情節的影響或是一時的好奇心使然，最後才發現自己無心照顧或是環境根本不適合等，只好將自己的寵物隨意丟棄，造成越來越多動物流浪在街頭的景象 2. 於是社會上有愛心的動保人士便組成此機構，收容這些被狠心主人遺棄的動物，並將其結紮，以免造成更多後續問題。 3. 影片中被認養的大狗，由於認養者還需要多點時間準備，所以必須先交由其他義工待為照顧。請問，當這位新主人離開時，大狗流露出怎樣的神情？又發出怎樣的聲音呢？你覺得此時大狗的心裡在想些什麼？ 參考答案：1. 緊張、害怕、無助，擔心自己的主人不會再回來，自己將被安樂死 2. 低鳴求救的聲音，代表著傷心、絕望，對於自己的生命感到渺茫 3. 彷彿期待落空，希望認養的主人可以現在就把牠帶走，不要成為下一個安樂死的對象。 4. 看完這部影片後，你有什麼感想？ 參考答案：飼養寵物之前一定要三思，既然養了牠，就要一輩子對牠負責，不要讓自己成為殘害動物生命的劊子手。 				

<p>教學內容</p>	<p>(三)流浪動物到哪裡？：小組根據教師所提出的問題進行討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 問題討論：在過去低、中年級的階段中，你是否曾經在班上認養過各種動、植物？ 參考答案：自然課時曾經養過大肚魚、蠶寶寶、選種過綠豆、豌豆…，學生回答皆可。 問題討論：請問在照料這些動、植物的過程，你的感覺如何？ 參考答案：可以在照顧的過程中觀察動、植物的成長經過，看著他們長大，感覺很新奇、有趣，但也很辛苦…，學生回答皆可。 問題討論：請問這些你曾經照顧過的動、植物，現在都在哪兒？ 參考答案：死掉了、不見了、送人了、交給媽媽照顧…，學生回答皆可。 問題討論：想想看，如果有一天，你的父母（或主要照顧者）突然告訴你，他不想再養你、照顧你了，你有什麼感覺？ 參考答案：我會很害怕、不知所措、覺得他們很不負責任…，學生回答皆可。 問題討論：請再思考一下，對於先前那些「消失」的寵物們，你又有什麼想法？ 參考答案：覺得自己很不負責、很後悔…，學生回答皆可。 問題討論：你覺得流浪動物對社會所造成的影響有哪些？ 參考答案：造成社會環境髒亂，有礙市容，並孳生病媒蚊；易造成意外事故；部分流浪狗可能會攻擊路人，造成許多人的不安與恐懼。 問題討論：你認為「以認養代替購買」的方法有何好處？ 參考答案：為了杜絕流浪動物越來越多的問題，我們可以選擇認養符合自己需要的流浪動物作為寵物，這不但能滿足自己想要養寵物的需求，也對社會盡了一份心力，讓流浪的動物找到棲身之處，可謂一舉兩得。 <p>(四)新聞報導「動物虐待」：分享「動物虐待」新聞報導，並討論內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師與學生分享「流浪狗虐待」新聞報導內容。 學生發表觀後感。 參考答案：人們會因為想要滿足自己的私慾而去從事非法的獵殺行動，這是非常殘忍與可怕的，面對手無寸鐵的動物，我們應該要給予關心與照料，而非傷害與踐踏，當我們看著動物哀嚎與流血時，應該感到不忍與憐憫，而非興奮與好奇！ 教師引導學生進行角色替換，並加以反思萬物生命的存在價值。 參考答案：當我們在對動物進行捕殺或是施虐時，要去想想如果自己成為那樣的角色，會有多麼的難受，希望人們不要將自己的快樂建築在動物們的痛苦上。 <p>三、總結活動</p> <p>人類都應學習尊重與珍惜每一個生命，不能因個人的心情、環境而拋棄或虐待身旁的動物，我們要對動物的生命負責，而非隨意遺棄造成社會負擔。每個生命降臨在這世界上必定有他的意義與目的，人們在做決定之前必須要三思而後行，才能避免衍生更多問題。</p>
<p>教學評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能表達個人對生命負責的重要性。 學生能發表萬物生命價值存在的意義。
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 財團法人流浪動物之家基金會 http://www.hsapf.org.tw/ 不良惡少!持刀狂砍流浪狗-華視新聞網 http://www.youtube.com/watch?v=AN60jOPeEPk （若畫面過於血腥，教師可採口頭分享）