



公視《博物館大驚奇》教案-動物保衛戰(新加坡動物園)



領域/科目	綜合領域	設計者	孫郁雯
實施年級	國小四年級	總節數	一節課 / 共40 分鐘
單元名稱	動物保衛戰 (新加坡動物園)		

議題融入	學習主題	環境教育（永續發展）	核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	實質內涵	環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		
學習重點	學習表現	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
	學習內容	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		
與其他領域/科目的連結		無。		
教學設備/資源		播放影音設備、學習單。		

學習目標

- 一、能了解動物園的功能。
- 二、能明白動物瀕臨危險的原因。
- 三、能知道如何保護環境。

教學流程

一、準備活動

(一) 經驗反思：

教師提出以下問題，請學生舉手回答。

1. 教師提問：

校外教學時我們才去過臺北市立動物園，你們覺得為什麼要設置動物園？

(參考答案：由學生依自身經驗自由回答。)

2. 教師小結：

動物園住著不同動物，讓我們能夠近距離觀察並認識牠們，甚至可以看到不同生態環境下的動物，好比熱帶動物或是寒帶動物。動物園除了讓人類更靠近各種動物外，還有什麼功能呢？可以從影片中找到答案！

(二) 觀賞影片：

請教師播放「公視影片：新加坡動物園」影片完整內容。

二、發展活動

(一) 回答問題：

教師提出以下問題，請學生舉手回答。



教學流程

1. 從影片中可以得知動物園有哪些功能？

(參考答案：繁殖復育瀕危動物、救治照顧野生動物、訓練動物野外獨立。)

2. 影片中提到哪些動物是瀕臨危險的物種？

(參考答案：麥氏長頸龜、亞洲象、穿山甲、鱘魚、大水獺。)

3. 是什麼原因導致這些動物瀕臨危險，甚至瀕臨滅絕？

(參考答案：野外棲地被人類破壞、人類過度開發土地壓縮到動物的生存空間、為了賺錢濫捕動物.....等。)

(二) 知識補充：

教師統整影片所提，並補充額外知識。

1. 麥氏長頸龜因為長相稀有，所以被人類大量捕捉來賣錢，另外牠們的棲息地也被人類開發破壞，因此數量急速下滑。
2. 亞洲的熱帶地區人口不斷成長，侵占了亞洲象的森林棲息地，而且有人為了販賣象牙，也會獵捕亞洲象，因此讓亞洲象的數量越來越少。
3. 早期中醫認為穿山甲的鱗片有醫療效果，所以穿山甲被捕來當作食物或是藥物使用，再加上隨著人類開發，導致棲息地的範圍越來越小，穿山甲的數量大幅下滑。
4. 居住在長江的特有魚 - 鱘魚，因為人們貪吃牠的魚卵（可做成魚子醬），濫捕鱘魚，加上河川因人類的產業開發而受到汙染，導致鱘魚瀕危。
5. 大水獺的皮毛做成包包能賣很多錢，因此人類就獵捕這些大水獺，而牠們原先居住的亞馬孫河也因為人為開發（例如：觀光），導致其棲息地被壓縮，進而影響大水獺的數量。

(三) 討論問題：

教師提出以下問題，請學生舉手回答。

1. 影片提到新加坡動物園是怎麼幫助這些動物？

(參考答案：設置動物救治中心，定期幫動物健檢，和調配適合的營養餐點。設計空間讓野生動物練習在野外找食物的技巧，避免牠們太依賴人工餵養。模擬自然生態環境，讓動物們可以呈現自然行為.....等。)

2. 從影片和額外資料中，我們可以發現動物瀕臨危險或滅絕的原因不外乎是人類破壞了動物的棲息地，好比砍伐樹木、河川汙染等，或是為了自我私利（販賣、食用）而濫捕動物。想一想，除了靠動物園復育與救治野生動物外，我們平常就可以做哪些事情來保護這些動物？

(參考答案：減少用紙，就可以少砍一些樹。工廠做好廢水處理，就不會汙染河川。不要買用保育類動物做成的違法製品，沒人買，商人就沒得賣.....等。)

3. 教師補充：

支持醃蔬果也可以幫助環境維護，並間接保護棲息在此的動物們！現在外表美觀的蔬果是因為有噴灑藥物的關係，讓蟲蟲們無法啃咬，但昆蟲在啃咬蔬果的同時能夠散播種子，幫助維持生態環境，因此若大家只想買美麗的蔬果，農民就會噴灑藥物，也就間接破壞了生態環境。另外減少一次性塑膠的使用，也能大幅降低海洋垃圾，如此能避免海洋動物因誤食塑膠類製品而喪命的悲劇。



教學流程

三、總結活動

(一) 教師歸納：

1. 世界人口越來越多，目前有不少動物因為人類破壞和汙染牠們的棲息地，而瀕臨危險或滅絕，但地球不只是人類的，我們在開發經濟的同時，也需要顧及生態環境和其他物種。
2. 如何在經濟開發和生態保護間達到平衡，其實從平常的一些小行動就可以做到，好比少用紙、多種樹；做好污染處理；不購買非法動物製品；挑選飲食（醃蔬果 / 在地蔬果，而非珍奇的保育類動物食品）。
3. 動物園不只是提供人類親近、認識各種動物的場所，也是繁殖復育、救治和訓練動物的庇護所。
4. 各個國家有自己的動物園，每個動物園裡住的動物不同，成立的功能也會有所差異，有機會到國外旅行時，不妨去當地的動物園走走看看哦！

(二) 完成學習單。

教學評量

- 一、學生能說出兩個動物園的功能。
- 二、學生能寫出兩種瀕臨危險的動物，以及瀕危的原因。
- 三、學生能提出三種保護環境的方法。

參考資料：（若有請列出）

- 1.公視：「下課花路米-博物館大驚奇：新加坡動物園」影片
（<https://reurl.cc/eEx9RR>）
- 2.《下課花路米 - 博物館大驚奇》官方網站
（<https://reurl.cc/yEyLMO>）

