



公視《博物館大驚奇》教案-動物研究特派員(臺北市立動物園)



領域/科目	自然領域	設計者	康庭瑜
實施年級	國小高年級	總節數	一節課 / 共40 分鐘
單元名稱	動物研究特派員 (臺北市立動物園)		

議題融入	學習主題	環境教育（環境倫理）	核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。
	實質內涵	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
學習重點	學習表現	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。		
	學習內容	INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。		
與其他領域/科目的連結		無。		
教學設備/資源		播放影音設備、學習單。		

學習目標

- 一、能了解不同動物的構造差異與生活型態。
- 二、能關心生態的永續發展，珍愛生命、愛護自然環境。

教學流程

一、準備活動

(一) 教師提問：

教師提出以下問題，請學生舉手回答。

1. 大家都有去過動物園吧！有沒有人可以說說看，在你的觀察中，動物園有哪些不同的物種，他們各自在怎麼樣的環境中生長呢？

(參考答案：我看過老虎，牠是凶猛的肉食性動物，生長在叢林裡、我看過陸龜，牠屬於外溫動物，有厚厚的龜殼，因此行動緩慢，不能在太冷或太熱的環境中生存、我看過河馬，牠們是哺乳類動物，身型巨大且下顎十分有力，白天幾乎都泡在水中，只露出長在頭頂的眼睛、耳朵、和鼻孔.....等。)

(二) 觀賞影片：

請教師播放「公視影片：臺北市立動物園」影片完整內容。

二、發展活動

(一) 回答問題：

教師提出以下問題，請學生討論後回答。

1. 在台北市立動物園的熱帶雨林室內館 (穿山甲館) 裡有許多不同種類的生物在裡面共同生活，在影片中介紹了哪些生物？依據你的觀察，牠們的特色各是什麼呢？



公視《博物館大驚奇》教案-動物研究特派員(臺北市立動物園)



教學流程

(參考答案：影片中介紹了二指樹獳，牠的特色是動作很慢，常常掛於樹枝下，以二手交換著而緩慢移動，是草食性的動物、影片介紹了棉頭狒猴，牠們是動作靈活又活潑的動物，臉部皮膚是黑色的，頭頂有濃密的白毛，好像戴了一個白色的大毛帽、箭毒蛙的顏色鮮艷，牠生長在潮濕的雨林環境，身體有鮮豔的顏色並懷有劇毒，直接觸碰會導致死亡.....等。)

2. 為什麼台北市立動物園的工作人員要千里迢迢地到金門研究歐亞水獺？歐亞水獺的生活型態是什麼呢？

(參考答案：歐亞水獺是水陸兩棲的夜行動物，牠們的族群已逐漸瀕危，研究人員以新鮮的糞便中提取DNA，分析歐亞水獺族群的分布狀態和身心狀況，以做未來物種保育的準備.....等。)

3. 現代的動物園開設目的不單只是滿足人類想要欣賞、觀看動物的渴望，經過這次影片的欣賞，你認為它還擔起什麼樣的責任呢？

(參考答案：為動物增加物種基因的多樣性，避免近親繁殖產生的問題、以物種保育及維持生態環境為原則，避免以金錢交易將動物商品化、促進動物福祉、教育人們愛護動植物及生態環境.....等。)

三、總結活動

(一) 教師歸納：

1. 地球的生物是有多樣性且複雜的，牠們在自然界中各擔任了不同的角色以達成生態平衡的目的。
2. 我們平時應保持對自然探索的好奇心，多觀察周遭環境，要做到欣賞各種動物間的差異並愛護環境，才能讓地球永續發展。
3. 動物園就像是動物的博物館，裡面充滿了各式各樣的知識和有趣的活動等著我們去發掘和探索，同學們不妨利用假日的時間，來個充實的動物園之旅吧！

(二) 完成學習單。

教學評量

- 一、學生能說出三種不同動物的外表特徵與生活方式。
- 二、學生能列舉三種愛護動物或環境的行為。

參考資料：(若有請列出)

- 1.公視：「下課花路米-博物館大驚奇：臺北市立動物園」影片
(<https://reurl.cc/W3d3vL>)
- 2.《下課花路米 - 博物館大驚奇》官方網站
(<https://reurl.cc/yEyLMO>)

