



# 公視《博物館大驚奇》教案-恐龍時代(柏林自然史博物館)



領域/科目	自然領域	設計者	丁儷蓉
實施年級	國小高年級	總節數	一節課 / 40 分鐘
單元名稱	恐龍時代 ( 柏林自然史博物館 )		



議題融入	學習主題	無。	核心素養	自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。
	實質內涵	無。		
學習重點	學習表現	tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。		
	學習內容	INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。		
與其他領域/科目的連結	無。			
教學設備/資源	影片、電腦、單槍投影機。			



## 學習目標

- 一、透過博物館中對恐龍化石的認識，判斷恐龍的習性。
- 二、從恐龍消失的因素，瞭解環境的重要。

## 教學流程

### 一、準備活動

#### (一) 觀賞影片：

請教師播放「柏林自然史博物館」影片完整內容，並在播放前提醒學生細觀看，學習單問題的答案就在影片中。

#### (二) 回答問題：

教師提出以下問題，請學生舉手回答。

1. 看完影片後，你學到哪些與恐龍相關的訊息呢？

*(參考答案：學生依實際狀況回答。例：如何辨別恐龍骨頭的真假、如何知道恐龍吃葷還是吃素、恐龍多久換一次牙齒等。)*

2. 你曾看過印象最深刻的標本是什麼？

*(參考答案：學生依實際狀況回答。貓頭鷹、澳洲鶴駝、眼睛標本、豹、天堂鳥、旅鴿...等。)*

### 二、發展活動

(一) 小小恐龍通：教師依照學習單第一大題的說明，學生自行作答後計算分數。

(二) 請教師公布第一大題各題正確答案皆為 b 選項。

(三) 根據學習單第二大題，教師說明恐龍消失的可能因素。

1. 小行星撞擊地球:行星撞擊地球引發大火，燒光地面食物。



# 公視《博物館大驚奇》教案-恐龍時代(柏林自然史博物館)



## 教學流程

2. 長時間的火山爆發：火山爆發後大量灰塵，破壞大氣層，遮蔽陽光，使植物無法行光合作用，造成整個地球生態的改變。
3. 海平面的改變：當海平面改變時會造成大洪水，進而影響陸地上的生物。

### (四) 共同討論：

教師分別提出學習單上人類造成的環境問題，由學生舉手回答後，再自行寫在學習單上。

1. 人類大量捕殺。  
(參考答案：立法或訂定罰則，嚴懲濫捕濫殺的人等。)
2. 由於水質的污染，存活數目銳減。  
(參考答案：廢水要經過處理才能排放到大海等。)
3. 人類砍伐森林，失去棲息地。  
(參考答案：推廣植林造林，鼓勵企業協助，並訂立獎勵辦法等。)

## 三、總結活動

教師總結：

- (一) 我們可以從恐龍骨頭中推測恐龍的生活型態。
- (二) 人類破壞現今的環境，使得許多動物瀕臨絕種。我們應該肩負起保護所有生物的責任。

## 教學評量

- 一、能回答出館場中恐龍的相關資訊。
- 二、能寫出如何改善環境，來拯救瀕臨絕種的生物。

參考資料：(若有請列出)

- 1.公視：「下課花路米-博物館大驚奇：柏林自然史博物館」影片  
(<https://reurl.cc/5rlrbR>)
- 2.《下課花路米 - 博物館大驚奇》官方網站  
(<https://reurl.cc/yEyLMO>)

