



公視《博物館大驚奇》教案-北愛爾蘭鐵達尼號博物館



領域/科目	語文領域 / 英語	設計者	黃家鈴
實施年級	國中七到九年級	總節數	兩節課 / 共90分鐘
單元名稱	北愛爾蘭鐵達尼號博物館		



議題融入	學習主題	海洋教育	核心素養	海 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨 與批判海洋議題。
	實質內涵	海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。		
學習重點	學習表現	5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。		
	學習內容	B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
與其他領域/科目的連結		無。		
教學設備/資源		播放影音設備、學習單、行動裝置（手機、平板或筆電）。		



學習目標

- 一、能學習水上交通相關的主題單字。
- 二、學習造船產業的文化與其發展。
- 三、學習海上通訊求救方式與其意義。

教學流程

一、準備活動

(一) 教師提問：教師提出以下問題（中文或英文）讓學生思考並發言。

1. 有搭過各種水上運輸的經驗嗎？

Have you ever taken a boat, a ship or any water transportation?

(參考答案：有搭過 Yes, I have. 船艦 ship、船 boat、輪船 ferry、獨木舟 canoe。)

2. 搭船或是水上運輸時，你有什麼樣的感受呢？

How do you feel when you are on the boat or any water transportation?

(參考答案：搭船時吹入涼爽的风。I feel the cool wind blow when I take the boat.
搭船時會有暈船的不舒適。When I take the ship, I am uncomfortable because of the sickness.)

3. 水上運輸有什麼風險或危險？ What are the risks of water transportation?

(參考答案：意外可能導致船擱淺或船難發生。水上的意外救援較陸上救援困難。

The ship accident might lead to strand or even a shipwreck. It's more difficult to solve the accident on the water than on the land.)



教學流程

二、發展活動

(一) 教師說明今天課程主題，帶領學生認識學習單中的「主題單字 (Theme words) 」後請學生完成填空 (Fill in the blanks with theme words) 。

(參考答案：1. ferry ; 2. cargo ; 3. cruise ; 4. yacht ; 5. canoe 。)

(二) 觀賞影片：

請教師播放「公視影片：北愛爾蘭鐵達尼號博物館」(00:00~17:12) 。

(三) 教師提問，請各組學生回答 (中文或英文皆可) 。

1. 北愛爾蘭有名的造船城市為何？

What is the most famous city for building ships in Northern Ireland?

(參考答案：貝爾發斯特 Belfast 。)

2. 在 1912 年 4 月 14 時，世界上最大的船是哪一個呢？

Which is the biggest ship in the world on April 14, 1912?

(參考答案：鐵達尼號 Titanic 。)

3. Dry Dock 是什麼？它有什麼功能？

What is "Dry Dock" ? What is "Dry Dock" for?

(參考答案：船塢 Dry Dock 。在出海前會在船塢進行前置工作。People put the ship in the dry dock to finish other tasks before the ship goes sailing.)

4. 鐵達尼號的造船工人大多有什麼職業病？為什麼？

What kind of diseases do workers who build Titanic usually have? Why?

(參考答案：耳聾或重聽。Hard of hearing or deafness。由於造船時發出的噪音，造船工人們有聽力問題。Because of the noise from building the ship, workers have hearing problems.)

5. 鐵達尼號從船台上行駛出去，共花費了多久時間呢？

How long does it take to make Titanic start from the pier?

(參考答案：62 秒。62 seconds.)

6. 讓巨大又極重的鐵達尼號下水航行是否困難呢？

Is it difficult to make the giant and heavy Titanic start off its sailing?

(參考答案：是，人們灑了許多的肥皂和牛油協助他下水。Yes, people used a lot of soap and butter to help it start off.)

(四) 模擬航海體驗活動：

1. 介紹長賜號擱淺蘇伊士運河影響國際航運的意外事件。

2. 進入網站：

<https://edition.cnn.com/interactive/2021/03/cnnix-steership/>

3. 學生可體驗航行 (可使用行動載具直接掃描學習單上的 QR Code)

4. 教師提問：

(1) 通過運河的任務是否容易呢？

Is it a hard task to pass the canal?

(參考答案：不。需要花時間多練習才能通過。No. It takes some time to practice passing the canal.)





教學流程

(2) 航行過程中，哪些會影響船呢？

What will affect the ship during the sailing?

(參考答案：風向、風速、引擎馬力還有船身的控制。 *Wind direction, wind speed, engine power and the control of the ship.*)

5. 教師結論：

駕駛船艦不容易，駕駛者除了要有控制船身的技術外，仍需考量諸多因素。海上也會有意外發生，所以船的安全規劃很重要。

It is not easy to sail the ship, besides the skill of the control of the ship, the sailors need to think about other factors. There are some ship accidents, so it is important to make a safety plan for the ship.

(五) 觀賞影片：

請教師播放「公視影片：北愛爾蘭鐵達尼號博物館」(17:13~27:00)。

(六) 教師提問，請各組學生回答 (中文或英文皆可)。

1. 最早的求救信號是什麼呢？

What is the earliest danger signal for help?

(參考答案：CQD。)

2. 現在最常用的求救信號是什麼？

What is the most common danger signal for help now?

(參考答案：SOS。)

3. 為何當時鐵達尼號上的救生船無法拯救大家？

Why lifeboats on the Titanic can't save all of the people on the ship then?

(參考答案：鐵達尼號上的救生船不足。 *There aren't enough life boats on Titanic.*)

4. 為何鐵達尼號沈船後，我們仍可以看到當時鐵達尼號途中各站的影像？誰記錄下的呢？
Why can we enjoy the photos of Titanic which sailed past many places then after it sank? Who helped take the photos?

(參考答案：一位喜歡攝影的神父。 *A priest who loves taking photos. 他在鐵達尼號沈船前於皇后鎮下船，所以幸免於意外。 He got off the ship in Queenstown before the shipwreck, so he stopped himself from passing away.*)

(七) 分組活動—摩斯密碼：

1. 老師試著拍手或敲打黑板，讓學生對應學習單，理解此聲響所對應的摩斯密碼。
2. 請學生設定密碼，利用拍手或敲打黑板的方式讓其他同學猜測密碼為何。

三、總結活動

(一) 教師結論：

1. 船上可使用哪些求救方式呢？

How do people call for help on the ship?

(參考答案：摩斯密碼 *Morse Code*、信號旗語 *Semaphore*、國際海事信號旗.....。)

2. 從鐵達尼號意外中，我們學到了教訓—必須在航行前做好安全評估還有意外求救規劃。
We learn a lesson from the accident of Titanic. We should check the safety of the ship and make emergency plans before the ship starts off.



公視《博物館大驚奇》教案-北愛爾蘭鐵達尼號博物館



教學流程

(二) 完成學習單 (Call for help!!!) 中的問題：

(參考答案：Q1.摩斯密碼 *Morse Code*、信號旗語 *Semaphore*、國際海事信號旗 *international maritime signal flag*。Q2. *QLD*。Q3. ●●● ■■■ ■■■ ●●●。)

教學評量

- 一、學生至少能夠識得四個水上交通相關的主題單字。
- 二、學生能夠於課堂上回應關於造船產業相關的提問。
- 三、學生能理解海上通訊信號的意義並完成學習單上摩斯密碼之提問。

參考資料：(若有請列出)

1. Steer through the Suez Canal
(<https://edition.cnn.com/interactive/2021/03/cnnix-steership/>)
2. Morse Code
(<https://www.itu.int/rec/R-REC-M.1677-1-200910-I/>)
- 3.公視：「下課花路米-博物館大驚奇：英國北愛爾蘭鐵達尼號博物館」影片
(<https://reurl.cc/0joXV6>)
- 4.《下課花路米 - 博物館大驚奇》官方網站
(<https://reurl.cc/yEyLMO>)

1.



2.



3.



4.

