



公視《博物館大驚奇》教案-存在與消失—柏林自然史博物館



領域/科目	語文領域/英語	設計者	黃家鈴
實施年級	國中八到九年級	總節數	一節課 / 共45分鐘
單元名稱	存在與消失—柏林自然史博物館		



議題融入	學習主題	環境倫理	核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
	實質內涵	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。		
學習重點	學習表現	5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。		
	學習內容	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
與其他領域/科目的連結	自然領域 / 生物。			
教學設備/資源	播放影音設備、學習單。			



學習目標	<p>一、能學習動物保育相關的主題單字。</p> <p>二、能了解博物館標本製作的意義與重要之處。</p> <p>三、能夠針對生物多樣性的議題進行討論與省思。</p>
教學流程	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師提問：教師提出以下問題 (中文或英文) 讓學生思考並發言。</p> <ol style="list-style-type: none"> 你知道有哪些動物已經滅絕了呢？ Do you know any extinct animals? (參考答案：恐龍 <i>dinosaur</i>、渡渡鳥 <i>dodo bird</i>.....) 現今台灣有哪些動物正瀕臨絕種呢？ What kind of animals are endangered in Taiwan? (參考答案：臺灣黑熊 <i>Formosan black bear</i>、紫斑蝶 <i>purple crow butterfly</i>、石虎 <i>leopard cat</i>、綠蠵龜 <i>green turtle</i>.....) <p>(二) 教師說明今天課程主題，並帶領學生認識學習單中的「主題單字 (Theme words) 」。</p> <p>(三) 觀賞影片：請教師播放「公視影片：柏林自然史博物館」(00:00~11:14)。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師提問，請各組學生回答 (中文或英文皆可)。</p>



教學流程

1. 自然史博物館裡面有什麼呢？
What are there in the Natural History Museum?
(參考答案：恐龍 *dinosaur*、長頸泰坦 *Girafftitan*、暴龍 *T-rex*、標本 *specimen*、始祖鳥 *Archaeopteryx*。)
2. 在恐龍廳中最大的展覽物是什麼？
What is the biggest exhibit in the Dinosaur Hall?
(參考答案：長頸泰坦 *Girafftitan*。)
3. 「長頸泰坦」的名字代表什麼意義？
What does "Girafftitan" mean?
(參考答案：又長又大，*long and big*。)
4. 博物館中最特別的展覽是什麼？它像是鳥類，但又不單純是鳥類，因為它有牙齒。
What is the most special exhibit in the museum? It's special because it's like a bird, but it's not just a bird because it has teeth.
(參考答案：始祖鳥 *Archaeopteryx*。)

(二) 學生分組討論，完成學習單上的「填填看 (Fill in) 」。

(三) 觀賞影片：請教師播放「公視影片：柏林自然史博物館」(11:15~27:00)。

(四) 教師提問，請各組學生回答 (中文或英文皆可) 。

1. 為何博物館內有許多展示標本？當中有什麼意義要傳達嗎？
Why are there so many specimens in the museum? What's the purpose of the specimen?
(參考答案：告訴人們表達救救動物，保護他們，提昇動物保育的意識。 *Tell people how to save animals, protect them and raise the sense of animal protection.*)
2. 影片中我們看到標本製作的過程，是否有讓你印象深刻的地方？
According to the video, we see the process of making a specimen. Do you have any impression?
(參考答案：動物標本的每個細節都非常貼近真實樣貌，彷彿就是活的。 *Every detail in the animal specimen is close to its real one, as if they are real animals.*)
3. 什麼原因造成旅鴿滅絕？
What is the reason that makes passenger pigeons extinct?
(參考答案：被吃掉的。 *Passenger pigeons are eaten and this caused their extinction.*)

三、總結活動

(一) 教師結論：

1. 在台灣，人們採取某些方式來保護瀕臨絕種的動物。例如：在高雄政府於國道高速公路架設防護網免於紫斑蝶進入車流當中而死亡。另外，在苗栗山區也有民眾設立特別標語提醒駕駛者減速慢行避免傷害石虎。
People take some action to help endangered animals in Taiwan. For example, the government set up nets on the National High Way in Kaohsiung to keep purple crow butterflies from entering the traffic flow and being killed. Also, some people set up special signs in the mountains in Miaoli to tell drivers to slow down and stop from hurting leopard cats.



教學流程

2. 雖然我們現在年紀還小，我們仍可以有些事來保護瀕臨絕種的動物。認識保育動物、提升動物保護意識，停止殺害動物，保育牠們的棲息地，這些都是維持生物多樣性的方式之一。

We are still young, but we can still do something to help protect endangered animals. Knowing endangered animals more, raising the awareness of the animal protection, stopping killing animals and keeping their habitat well and safe are the good ways to keep the biodiversity.

(二) 帶領學生完成學習單中的「回答問題 (Answer the questions) 」。

(參考答案：

B : Girafftitan 長頸泰坦、T-rex 暴龍、Archaeopteryx 始祖鳥、technology 科技。

C-1 : 告訴人們救動物、保護動物。Tell people how to save and protect animals.

C-2 : 分享瀕臨絕種的動物故事來喚醒更多人動物保育概念。Tell people stories about endangered animals to raise the awareness to protect them.)

教學評量

- 一、學生至少能夠識得三個動物保育相關的主題單字。
- 二、學生能夠說明標本製作的意義。
- 三、學生至少能提出一個瀕臨絕種的生物，並說明如何保育及維持生物多樣性。

參考資料：(若有請列出)

1. 國道讓蝶道

(<https://www.freeway.gov.tw/Publish.aspx?cnid=606&p=836>)

2. 消失中的台灣石虎

(<http://leopardcat.net/protect.html>)

3. 公視：「下課花路米-博物館大驚奇：柏林自然史博物館」影片

(<https://reurl.cc/5rlrbR>)

4. 《下課花路米 - 博物館大驚奇》官方網站

(<https://reurl.cc/yEyLMO>)

1.



2.



3.



4.

