

適用對象	國小高年級		教學時間 / 節數	40 分鐘
影片資源	家庭理髮 一碗麵的故事	九年一貫領域能力指標	語文 C-2-3-5-3 能透過語言，表達對他人的關心。 語文 C-3-1-4 能明確表達意見，並清楚表達情意。 綜合 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。	
設計理念	藉由「家庭理髮」、「一碗麵的故事」兩部影片，開啟學生不同的生命情調，並透過討論，了解生命傳承的意義。			
教學目標	一、能了解「幸福」的意思。 二、能針對「幸福」提出個人的感受，進行小組分享。 三、能與家人共同完成幸福的味道分享單。			
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 提問與發表：請學生說一說對自己而言，什麼是幸福？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 影片欣賞：家庭理髮、一碗麵的故事</p> <p>(二) 提問與發表：根據影片內容進行討論與回答</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片 1 中，高中女生做了什麼事？<i>參考答案：打開洗髮精聞味道，尋找媽媽的味道。</i> 影片 1 中，理髮店的老闆娘的態度怎麼樣？<i>參考答案：先是很生氣的制止女孩的行為，後來安慰女孩，並幫他洗頭。</i> 女孩說：「是媽媽的味道，這瓶是媽媽的味道。」，為何老闆娘要抱住女孩呢？ <i>參考答案：女孩的母親過世了，老闆娘安慰她。</i> 生活中有些特別的味道，會讓我們想起一些美好的回憶，例如：剛出爐的麵包可能代表著每天放學後的小點心；曬乾的衣服上淡淡的香味是暖烘烘的太陽。請學生說說看，在生活中哪一種味道，會讓你想起媽媽？<i>參考答案：咖哩飯、紅燒魚(媽媽的拿手好菜)…；茉莉花香、玫瑰花香(媽媽最愛的香水味)…</i> 回想一下影片 2，請學生說說做麵的過程。<i>參考答案：揉麵糰→搓麵→繞麵→鬆麵→曬麵</i> 製麵師傅是如何對待麵條的？<i>參考答案：溫柔的、小心呵護的、專注的、不間斷的、全年無休…</i> 為什麼作者說：50 元 = 一包麵 = 三代經驗的傳承 = 從深夜到烈日的淬鍊，請學生發表解讀以及看完後的感想。<i>參考答案：做麵很辛苦、要珍惜食物、家人共同努力…</i> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明日常生活中有許多看似簡單的事物，其背後都蘊含了很多道理，需要我們用心細細的體會。 說明「幸福的味道」學習單，讓學生學習珍惜生活中簡單的小幸福。 			
教學評量	一、學生能用一句話說出自己的幸福是什麼。 二、學生能與家人共同完成幸福的味道分享單。			

每天的餐桌上，家人準備的料理中，哪一道是你最喜歡的呢？
幸福的滋味來自於家人滿滿的愛心，現在就動手把屬於我們家幸福的
味道留下來吧！



◆ 料理名稱

◆ 準備食材

◆ 製作步驟



◆ 成果展現 (請貼上照片或繪圖)

