

適用對象	國小高年級		教學時間 / 節數	40 分鐘
影片資源	台灣珍美	九年一貫領域能力指標	家政 1-3-7 認 傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 社會 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	
設計理念	透過遊戲認識臺灣各地特色並感謝臺灣這片土地給予我們的一切。			
教學目標	一、認識自己家鄉的特色。 二、認識臺灣各地特色。			
課前準備	無			
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 影片欣賞：「台灣珍美」</p> <p>(二) 提問與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中出現的臺灣特色景觀是什麼？(珍珠奶茶、101 大樓、蘭嶼達悟族舢舨板船、打陀螺、放天燈等。) 2. 說說看自己所在縣市有什麼特色景觀？(參考答案：請依實際狀況回答。) <p>二、發展活動</p> <p>(一) 提問與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說說看臺灣各縣市的特色景觀或美食？ 2. 教師歸納：臺灣能擁有這些特色都是這片土地帶給我們的，我們應該珍惜這片土地的一切，唯有抱持著感恩與愛護的心，才能讓這片土地生生不息。 <p>(二) 比手畫腳：將班上分成兩組，每組派一名代表上台表演(不可以動嘴形或出聲)，以各地特色為謎題，猜中最多的該組獲勝。謎題：馬祖魚麵、金門貢糖、宜蘭鴨賞、花蓮麻糬、臺東釋迦、基隆甜不辣、新北淡水阿給、臺北 101、桃園大溪豆乾、新竹貢丸、苗栗大湖草莓、彰化肉圓、臺中太陽餅、南投日月潭、雲林古坑咖啡、嘉義阿里山、臺南擔仔麵、高雄木瓜牛奶、屏東豬腳(以上各地特色亦可視情況更換)</p> <p>(三) 臺灣特色 BINGO：依照學習單第一大題的遊戲規則，全班共同完成。</p> <p>(四) 達人推薦：請學生各自完成學習單第二大題特色景觀或美食推薦，可剪下並張貼在教室布告欄。</p> <p>三、總結活動</p> <p>經由共同思考及遊戲方式，加深對臺灣在地特色的認識，進而能感謝這片土地所帶給我們的一切。</p>			
教學評量	一、能說出自己家鄉的一項特色景觀或美食。 二、能介紹各縣市的一項特色景觀或美食。			

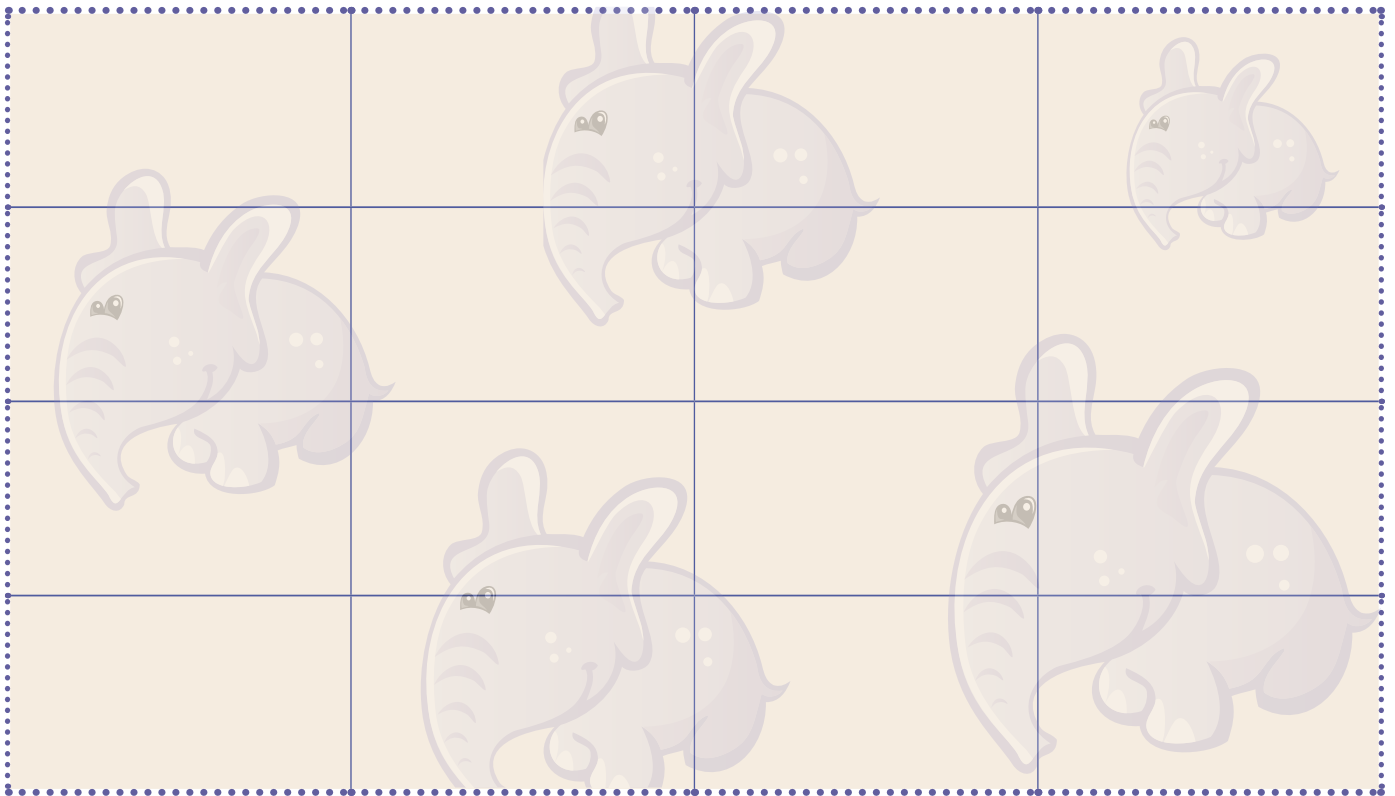


一、臺灣特色 BINGO

請從下列各地特色選出十六個填寫在方框中，以抽籤方式，被抽中的人可選擇一個地方特色，將被選中的特色在自己的表格中圈起來，直排、橫排或對角線的地方，圈滿四個可連成一線，最先完成三條線者獲勝。

各地特色：(以下各地特色內容亦可全班共同做更動)

馬祖魚麵、金門貢糖、宜蘭鴨賞、花蓮麻糬、臺東釋迦、基隆甜不辣、新北淡水阿給、臺北 101、桃園大溪豆乾、新竹貢丸、苗栗大湖草莓、彰化肉圓、臺中太陽餅、南投日月潭、雲林古坑咖啡、嘉義阿里山、臺南擔仔麵、高雄木瓜牛奶、屏東豬腳



二、達人推薦：請推薦一樣你最喜歡的臺灣特色景觀或美食，並稍作簡介。

(可延虛線剪下，並張貼在教室布告欄)

◆ 推薦達人：

◆ 所推薦的臺灣特色：

◆ 簡介此項臺灣特色：

臺灣能擁有這些特色都是這片土地帶給我們的，我們應該珍惜這片土地的一切，唯有抱持著感恩與愛護的心，才能讓這片土地生生不息。