

有趣的鄉土語

適用對象	國小高年級		教學時間 / 節數	40 分鐘
影片資源	呷飽未	九年一貫領域能力指標	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 閩南語 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。	
設計理念	透過生活中的鄉土語言認識語言的趣味性與先人的生活情景。			
教學目標	一、能認識不同的鄉土語。 二、能展現所認識的鄉土語。			
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 影片欣賞：「呷飽未」</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 提問與發表</p> <p>1. 影片中大家的打招呼語是什麼？<i>參考答案：呷飽未。</i></p> <p>2. 想想看「呷飽未」為什麼是句打招呼語？<i>參考答案：台灣人過去生活艱困，對當時的人們來說，吃飽本身就是一種奢侈，能夠吃飽睡好就是最大的福氣，所以這句短短的關心之語是以前人們的習慣用語。</i></p> <p>(二) 說明學習單：教師先解釋學習單上每句鄉土語詞的字面意思，例如，牛牽到北京也是牛，形容把牛帶到北京去，依然是一頭牛，不會改變。</p> <p>(三) 完成學習單：各自完成學習單後，將學習單下半部剪下並張貼在教室布告欄中，(教師可適時提示，如畫一顆心被閃電擊中)。</p> <p>三、總結活動：認識有趣的鄉土語，並能展現在自編的情境圖畫中。</p>			
教學評量	一、能辨識一些鄉土語的意涵。 二、能繪圖表示所認識的鄉土語。			
參考資料	一、牛牽到北京也是牛：形容把牛帶到北京去，依然是一頭牛，不會改變。比喻一個人本性難移。 二、囡仔人，有耳無喙：形容小孩應該要有耳朵沒有嘴吧。比喻小孩應該多聽少講，也就是將所聽到的事物，經過思考後再發表自己的想法。 三、七月半鴨仔，毋知死活：因為七月半指的是中元節，中元節會殺牲畜當祭品。比喻一個人處在危險的情況，隨時都有生命危險，卻沒有任何警覺。 四、人若衰種匏仔生菜瓜：形容人倒楣時，雖然是種胡瓜，結果卻長出絲瓜。種胡瓜是不可能長出絲瓜的，比喻一個人的運氣不好，明明已經確認無誤的事，去做卻還是失敗了。 五、好心于雷唵：形容好心腸的人卻被雷打中。比喻好心幫助別人，卻還被對方責備，或是對方不領情，反而惡言相向。			



在日常生活中有很多有意思的**臺灣俚語**或**諺語**。
現在請將這些鄉土語的意思連到正確詞語。

比喻小孩應該多聽少講。

比喻一個人的運氣不好，明明已經確認無誤的事，去做卻還是失敗了。

比喻好心幫助別人，卻還被對方責備，或是對方不領情，反而惡言相向。

比喻一個人處在危險的情況，隨時都有生命危險，卻沒有任何警覺。

比喻一個人本性難移。

人若衰
種匏仔生菜瓜

牛牽到北京
也是牛

囡仔人，有耳無喙

七月半鴨仔，毋知死活

好心于雷咬

我畫你猜：請選一句鄉土語，利用簡單的圖案畫出來。

(可剪下張貼在教室布告欄中，讓同學猜猜看這是哪句鄉土語)

