

適用對象	國小高年級		教學時間 / 節數	80 分鐘
影片資源	小沙灘大感動	九年一貫領域能力指標	綜合 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 綜合 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。環境 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	
設計理念	透過影片、討論、行動與省思體驗環境是靠大家共同維持的，並了解環境維護是每一個人都可以做到的。			
教學目標	一、能知道周遭環境的實際狀況。 二、能知道如何清理周遭環境。 三、能表達出維護環境後的感受。			
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 提問與發表：請學生分享自己曾經去過海邊的經驗並說說海邊的情景。 參考答案：曾經和爸爸媽媽去海邊玩水撿貝殼。在那裡看到一些遊客烤肉後的未收拾乾淨的餘燼。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 影片欣賞：「小沙灘大感動」</p> <p>(二) 提問與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片中的學生到沙灘玩時為何會受傷？參考答案：被民眾遺留在沙灘上的玻璃瓶刮傷。 從受傷事件中他們決定做什麼事？參考答案：發起淨灘活動，每次去玩水前都先撿拾海灘上的垃圾。 如果你在海邊遇到這群淨灘的人，你會如何支持他們？參考答案：我會跟他們一起撿拾垃圾。 <p>(三) 分組討論： 將班上學生分成三到四組，一組一張學習單，整組先在教室內討論學習單中改造計畫的內容。</p> <p>(四) 實際行動：依照計畫中的改造時間，整組共同完成改造任務。 (若活動範圍在校外，請老師帶隊出發，亦可徵求班上愛心家長協助)</p> <p>三、總結活動</p> <p>透過討論、行動與省思讓學生體驗環境是靠大家共同維持的。</p>			
教學評量	一、能寫出周遭環境的實際狀況。 二、能做出清理周遭環境的行為。 三、能寫出清理環境後的感受。			

想想看

學校附近的社區或公園，有沒有哪些環境改變以後會變得更棒呢？請與同學討論出學習單內容並實際行動。讓我們一起來進行大改造，讓周遭的環境更加美好吧！



一、改造計畫

改造時間： 月 日 時 分

改造地點： _____

改造者： _____

改造目的： _____

請描述改造地目前的狀況： _____

如何改造： _____

改造工具： _____

完成上述計畫請開始執行改造任務吧！

二、改造任務後的感想：請改造小組的成員們分別寫下你們的想法。（寫不夠可以寫在反面）

例如：小恩：這次清理過程中撿拾到許多空罐，我覺得大家應該要養成不亂丟垃圾的習慣。