

世界大不同

適用對象	國小高年級		教學時間 / 節數	80 分鐘
影片資源	台灣珍美 面譜藝術 – 台灣的顏色	九年一貫領域能力指標	社會 2-3-2 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 綜合 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 綜合 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	
設計理念	透過台灣陣頭的故事與影片，引導學生探討台灣文化，並學習尊重多元文化的差異性。			
教學目標	一．能認識台灣在地多元文化。 二．能學習欣賞各國文化。 三．能尊重多元文化的差異性。			
課前準備	小組於課前查詢各國文化特色 (ex: 生活、飲食、宗教、建築文化…)，並製作海報。			
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 影片欣賞：「台灣珍美」、「面譜藝術 - 台灣的顏色」</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 問答：教師提列下面問題請學生回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中看到了哪些台灣文化特色？(如：珍珠奶茶、天燈、八家將…) 2. 是否曾看過台灣傳統廟會陣頭演出？看到什麼？(如：八家將的臉很恐怖、鑼鼓喧天…) 3. 體驗過廟會文化後，你的感覺是？(如：很熱鬧、精彩、信徒很瘋狂…) 4. 除了廟會文化，你還知道哪些台灣文化特色？(如：夜市文化、老街文化…) 5. 台灣過去傳承下來的傳統文化和我們現在的生活有哪些差異？(如：傳統做法比較古老，但也較有人情味；現在的科技發達，但感覺卻較疏離…) 6. 台灣特色文化的存在意義為何？(如：了解過去的歷史、體驗不同生活、增加觀光效益…) <p>(二) 發表：請小組介紹所查詢的各國文化特色 (本活動也可請新移民家長到校分享)。</p> <p>(三) 討論：請小組討論並回答下列問題：(學生自行回答)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在認識不同國家的文化特色後，你覺得和台灣文化有何不同？ 2. 在這些國家文化中，有哪些部分是你比較無法接受或不認同的？請試著從中找出其存在的優點。 3. 當其他國家文化與台灣文化出現差異時，你將如何面對？ 4. 在各國文化當中，你最喜歡哪一個？為什麼？ <p>三、總結活動</p> <p>透過對台灣在地文化的認識，讓我們更加了解本土文化的特色與存在意義，此外，隨著科技的進步，人民的生活也逐漸邁向世界地球村的國際形態。而台灣處於一個族群、價值多元的社會，我們應培養自身開放的心態與尊重的觀念，對於不同族群、不同觀點的人，都應去試著瞭解彼此，尊重包容彼此的差異，才能有助國際視野的開展。</p>			
教學評量	<ol style="list-style-type: none"> 一．能舉出一種台灣在地文化。 二．能從不同的觀點或角度，說出各國文化的優點。 三．能表達尊重多元文化差異的想法。 			



小朋友，在了解臺灣及其他國家的特色與差異後，你是不是對世界各國文化有了更深一層的認識呢？現在，就請你選出幾個喜愛的國家，向大家介紹他們的文化特色吧～【還可以加上插圖喔！】

國家名： 文化特色：	國家名： 文化特色：
國家名： 文化特色：	國家名： 文化特色：

國家名：臺灣

文化特色：
特色小吃：蚵仔煎
廟宇文化：八家將
過年傳統：舞獅

- ★ 在認識不同國家的文化特色後，你覺得和臺灣文化有何不同？
- ★ 在這些國家文化中，有哪些部份是你比較無法接受或不認同的？請試著從中找出其存在的優點。
- ★ 當其他國家文化與臺灣文化出現差異時，你將如何面對？
- ★ 在各國文化當中，你最喜歡哪一個？為什麼？

