

適用對象	國小高年級		教學時間 / 節數	80 分鐘
影片資源	從心出發 人間愉快	九年一貫領域能力指標	語文 2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 語文 C-2-3-5-3 能透過語言，表達對他人的關心。 綜合 3-3-2 體會參與社會服務的意義。	
設計理念	經由影片與遊戲等活動設計教導學生助人方式，並期待能落實於生活中，發揮助人精神。			
教學目標	一. 能了解助人的方式。 二. 能將助人精神發揮於生活中。 三. 能實際做到幫助別人。			
教學內容	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一) 影片欣賞：「從心出發」、「人間愉快」</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 問答：教師提列下面問題請學生回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>影片中的主角是用什麼方式幫助他人？(如：設法拿下帽子、免費附贈一碗麵…)</li> <li>你認為影片中受助者的心情是？(如：感激、感動、溫暖…)</li> <li>看完這部影片後，你的感覺是？(如：即使隨手的簡單舉動，也能給予他人大大的幫助…)</li> </ol> <p>(二) 助人遊戲：根據教師指令，請學生進行助人遊戲：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>情境模擬：強颱過境，救援小組須設法幫助受困者逃離災難現場。</li> <li>教室兩頭分為 A、B 兩點，A 為起點，B 為終點。</li> <li>全班分為二組，小組需設法將成員運送至對岸 (A → B)。</li> <li>救援過程中，受困者的雙腳不可落地，同時要注意受困者的需要與感受。</li> <li>在限制時間內，安全運送人數最多者獲勝。</li> </ol> <p>(三) 分享與發表：遊戲結束，小組進行討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在救援的過程中，你做了什麼？(如：幫忙搬運、幫忙拿東西、幫忙接人…)</li> <li>你所做的事，對受助者有何幫助？(如：幫忙受助者拿東西，可減輕受助者的負擔…)</li> <li>看到成員全數被救出，你的感受是？(如：很開心、很感動、覺得自己很厲害…)</li> <li>這個遊戲讓你體會到了什麼？(如：助人其實很簡單，即便舉手之勞也是一種協助…)</li> <li>協助他人時，有哪些事情需要注意？(如：要考慮受助者的感受，站在對方的立場，以對方能接受的方式幫助他…)</li> </ol> <p>(四) 義工體驗：請學生擔任小小義工，體會助人的感受。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小組討論擔任任何種義工？如何提供他人協助？(如：圖書館小義工，協助整理圖書…)</li> <li>小組分派任務，於課後各別執行。</li> <li>完成任務後，分享助人體驗心</li> </ol> <p><b>三、總結活動</b></p> <p>助人其實很簡單，有時隨手小小的舉動，就可帶給他人大大的幫助。隨時隨地將助人精神發揮於生活中，實際幫助他人，便能體驗「助人為快樂之本」的道理。只要能滿足他人需要，再小的幫忙都可發揮助人的精神喔！</p>			
教學評量	一、能舉出一種助人的方式。 二、能在遊戲中發揮助人精神。 三、能在實際生活中幫助他人。			



**【救援行動討論】** 在完成助人遊戲後，請回答下列問題：

◆ 在救援的過程中，你做了什麼？

◆ 你所做的事，對受助者有何幫助？

◆ 看到成員全數被救出，你的感受是？

◆ 這個遊戲讓你體會到了什麼？

◆ 協助他人時，有哪些事情需要注意？



**【義工體驗】** 讓我們來擔任小小義工，一同體會助人的感受吧！

◆ **小組討論一** 我們要擔任何種義工？可提供他人哪些協助？

◆ **小組討論二** 小組任務分派，於課後各別執行。

◆ **小組討論三** 完成任務後，和大家分享你的助人體驗心得吧（也可以用畫的喔）！

