

# 我想有個家

適用對象	國小高年級		教學時間 / 節數	40 分鐘
影片資源	流浪狗之歌	九年一貫領域能力指標	語文 E-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。	
設計理念	透過角色扮演與討論，幫助學生學習省思並關懷流浪動物。			
教學目標	一. 能了解流浪動物存在的社會問題。 二. 能知道如何關懷流浪動物。			
教學內容	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一) 影片欣賞：「流浪狗之歌」</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 問答：教師提列下面問題請學生回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看完影片後，你的感覺是？(學生自行回答)</li> <li>說說看，為什麼會有流浪狗？(如：小狗自己走丟、主人不負責任隨意拋棄…)</li> <li>你在路上看到流浪狗的感覺是？(學生自行回答)</li> </ol> <p>(二) 角色扮演：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>全班分為四組，其中兩組(A、B組)擔任主人角色，另兩組(C、D組)扮演流浪寵物角色。</li> <li>根據不同問題，站在該角色的立場，同理討論其心聲。             <ol style="list-style-type: none"> <li>剛開始一起生活時的感覺。</li> <li>拋棄(被拋棄)時的想或原因。</li> </ol> </li> <li>討論結束，請四組依序派代表上台互訴心聲(A、C組一隊，B、D組一隊)。</li> </ol> <p>(三) 分享與發表：(學生自行回答)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>當你聽到不同角色的心聲後(主人 v.s 寵物)，你的感覺是？</li> <li>如果你是小主人，當你面臨寵物長大後所發生的問題時，你還是會選擇拋棄牠嗎？或是有其他做法？</li> <li>你認為流浪動物會造成什麼樣的社會問題？(如：環境髒亂、人身安全…)</li> <li>關於流浪動物問題，你認為該如何避免？(如：飼養前慎重考慮、協助結紮…)</li> <li>我們可以如何關懷這些流浪動物？(如：捐款救助、擔任義工…)</li> <li>對於解決流浪動物問題，你有什麼建議？(如：以領養代替購買、立法規範禁止拋棄…)</li> </ol> <p><b>三、總結活動</b></p> <p>在台灣有成千上萬的流浪動物沒有生命保障與生存機會，牠們一旦被捕捉，將留在收容所約 12 天，期間若未被領養便會處以安樂死。所有生命皆有生存權利，在收容所裡的動物們，每天都以求救的眼神，乞求人們給牠一個活下來的機會。這些不會說話的動物，跟人一樣有各種情感，無論是對主人的忠誠之心，或是令人動容的母愛，牠們極需被關懷與保護。身為人類的我們，也該自省個人的行為，別因為一時的自私，而造成了動物們的傷害。</p>			
教學評量	一. 能說出流浪動物存在的社會問題。 二. 能分享關懷流浪動物的方式。			



	剛開始一起生活時的感覺	拋棄 ( 被拋棄 ) 時的想​​法或原因
小主人心聲	【範例】每天回家只要看到可愛的小狗在家裡開心的迎接我，我就覺得自己超幸福的！	【範例】因為家裡太小了，小狗長大後會讓家裡的空間變得更小，所以媽媽叫我不​​要再養寵物。
寵物心聲	【範例】小主人每天看到我就會一直抱我、親我、陪我玩，我覺得自己好幸運能遇到這麼棒的主人！	【範例】為什麼小主人不再愛我？我到底是哪裡做錯?? 我好冷…好餓…好寂寞…

### 體驗完不同角色的心聲後，請你再回答下列問題：

- 如果你是小主人，當你面臨寵物長大後所發生的問題時，你會怎麼做？  
.....  
.....
- 在路上，當你看到流浪動物時的感覺是…  
.....  
.....
- 你認為流浪動物會造成什麼樣的社會問題？  
.....  
.....
- 關於流浪動物問題，你認為該如何避免？  
.....  
.....
- 我們可以如何關懷這些流浪動物？  
.....  
.....
- 對於解決流浪動物問題，你有什麼樣的建議？  
.....  
.....