

心目中的陽光

適用對象	國小高年級		教學時間 / 節數	80 分鐘
影片資源	心目中的陽光	九年一貫領域能力指標	<p>語文 E-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>語文 F-2-5-5 能寫作慰問書信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關懷和誠意。</p> <p>綜合 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。</p>	
設計理念	藉由體驗活動了解並同理身障者的感受，並學習關懷世人與弱勢團體。			
教學目標	<p>一. 能學習關懷同理身邊的人、事、物。</p> <p>二. 能知道如何幫助弱勢團體。</p>			
課前準備	粉蠟筆			
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 影片欣賞：「心目中的陽光」</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 問答：教師提列下面問題請學生回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中主角的生活有哪些不便？(如：看不見、聽不見、難以與人溝通…) 2. 你認為影片中母親的心情是？(如：自責、心疼…) 3. 看完這部影片後，你的感覺是？(學生自行回答) <p>(二) 身障體驗：根據教師指令，請學生體驗身障者的生活：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想像自己是一位視障者，閉上眼睛，在畫框中畫一張自畫像，塗上顏色並寫上姓名。 2. 想像自己是一位聾啞人士，兩兩一組，設法向身邊的同學做自我介紹(不能採書寫方式)。 <p>(三) 分享與發表：在體驗身障者的生活後，回答下列問題：(學生自行回答)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當你扮演視障者作畫時，你有什麼感受？遇到了哪些困難？ 2. 如果有一天，你將永遠看不見、聽不到這世界的一切，你的心情是？你又會如何自處？ 3. 在體驗身障者的過程中，你希望別人如何協助你？又希望他人如何看待你？ 4. 身為一位身心健全者，你認為我們可以如何幫助弱勢朋友？ <p>(四) 關懷回饋：</p> <p>請學生畫一張小卡並附上關懷話語，送給身邊需要被關懷的弱勢朋友們，表達對他們的關懷和誠意，並分享卡片內容。</p> <p>三、總結活動</p> <p>每個人的心中都深藏著一道溫暖的陽光，在我們的身邊，也存在著許許多多需要被關懷的人、事、物。只要我們能試著將心中那道溫暖的陽光傳遞給對方，這個世界也將變得更加友善而美好。</p>			
教學評量	<p>一. 能完成身障體驗活動，並分享自己的感受。</p> <p>二. 能說出幫助弱勢團體的方式。</p> <p>三. 能完成慰問書卡，表達對他人的關懷和誠意</p>			

【視障體驗】

想像自己是一位視障者，請閉上眼睛，在下列畫框中畫一張自畫像，記得要塗上顏色，寫上姓名喔！



【體驗心情】在體驗身障者的生活後，請回答下列問題：

◆ 當你扮演視障者作畫時，你有什麼感受？遇到了哪些困難？

◆ 如果有一天，你將永遠看不見這個美麗的世界，你的心情是？你又會如何自處？

◆ 在體驗身障者的過程中，你希望別人如何協助你？又希望他人如何看待你？

◆ 身為一位身心健全者，你認為我們可以如何幫助弱勢朋友？

【關懷回饋】

每個人的心中都深藏著一道溫暖的陽光，在我們的身邊，也存在著許許多多需要被關懷的人、事、物。請你畫一張小卡並附上關懷話語，送給身邊需要被關懷的弱勢朋友們，將你心中那道溫暖的陽光傳遞給對方，表達你對他的關懷和誠意。

