



單元11

找回我們的巴卡隆愛

適用4-5年級

三玉國小 潘錦雯老師

教學時間／節數 80分／2節

◎ 影片資源

九年一貫領域能力指標

《感恩故事集》——找回我們的巴卡隆愛（全）

社會6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。
 綜合3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
 健體6-2-3 參與團體活動、體察人我互動的因素及增進的方法。

設計理念

藉由阿美族電光部落找回巴卡隆愛的過程，了解文化認同的重要性。

教學目標

- 一、思考自己所屬團體的特色和文化。
- 二、了解自己對團體應負的責任。

第一堂課

課前準備

DVD 播放器、單槍投影機、投影布幕、影片《感恩故事集》——找回我們的巴卡隆愛。

動機引導（8分鐘）

請小朋友分享自己屬於哪些團體，在團體裡的身分與責任為何？

（我屬於學校團體，我是學生，我的責任是遵守校規，認真上課，做好打掃工作。）（我屬於家庭，是爺爺奶奶的孫子，是爸媽的小孩，是弟弟的哥哥，我的責任是做個懂事的孩子，並會分擔家事。）

教學內容（72分鐘）

一、欣賞影片：◎「找回我們的巴卡隆愛」（全部播放）（25分鐘）

二、學生邊看影片老師邊向學生提問：（10分鐘）

- ① 巴卡隆愛是阿美族電光部落裡最小的階層，大約是幾歲到幾歲？（國二到高二，13～16歲）
- ② 2005年時，阿美族電光部落的耆老為什麼要委託謝丞志幫他們找回部落裡的巴卡隆愛？（要找回他們對部落的愛和認同感覺）
- ③ 謝丞志做了哪些事凝聚他們對部落的向心力？（關懷陪伴他們、辦成長班課程）
- ④ 你認為你對班級有什麼責任？（為班級爭取榮譽，做好自己的打掃工作）
- ⑤ 你認為可以做哪些活動，來加強同學對班級的認同感？（設計班級風雲榜：將班上每位同學的優點特色和對班級的貢獻加以描述。）（請學校舉辦班際球賽、接力賽、多人多腳遊戲、合唱比賽、美化廁所比賽……。）

三、請學生完成學習單並分享。（35分鐘）

- ① 了解巴卡隆愛和凝聚電光部落的成長班課程：藉此了解要增進部落認同感的方式。
- ② 設計班呼：班呼要能強調班級的特色。
- ③ 設計增進班級認同感的活動。

學習單 11 解答

一、①、②、③、⑤、⑧

例：舉辦班際「美化廁所比賽」

實施步驟：1. 決定美化廁所的主題（笑話、童詩、古詩、寰宇瑰奇……）。 2. 工作分配（收集內容、打字、美編、布置與張貼）。

實施注意事項：1. 展示的內容要是普遍級。 2. 張貼時不要使用泡棉膠或雙面膠。

四、統整：（2分鐘）

每個人都要對自己所屬的團體有向心力與認同感，也都要有為團體爭取榮譽的責任哦！

教學評量

- 一、學生能說出自己對團體所應負的責任。
- 二、學生能設計活動，增進班級的認同感與向心力的活動。

參考資料

電光社區發展協會電光里辦公室
<http://kaadaadaan.blogspot.com/>

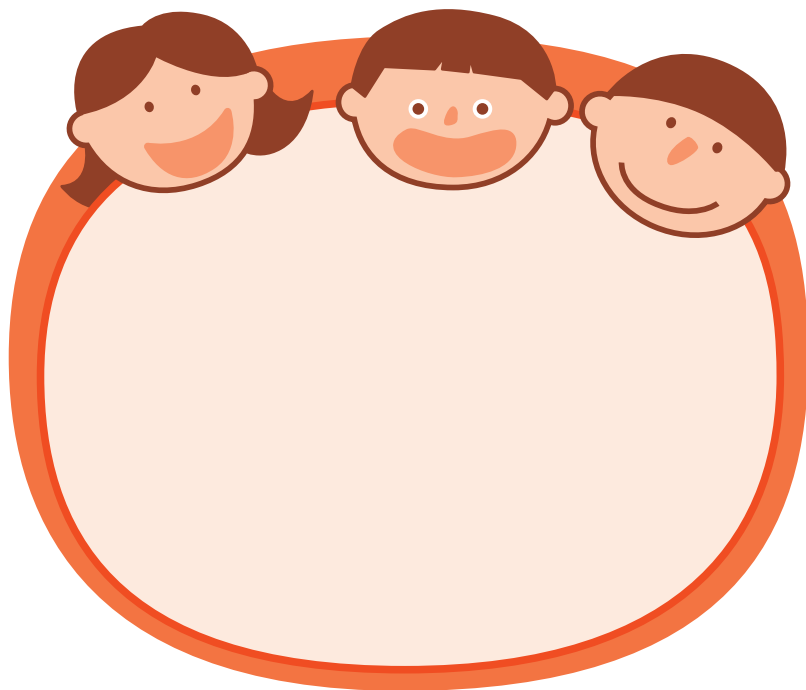
找回我們的巴卡隆愛

一、台東關山阿美族電光部落從2006起辦理巴卡隆愛的成長班，讓青少年愛上自己的部落文化，凝聚向心力。請在 中勾選屬於電光部落成長班的課程。

- ① 訪問耆老
 ② 學傳統歌舞
 ③ 學編織
 ④ 打籃球
 ⑤ 抓魚
 ⑥ 學跳街舞
 ⑦ 打電動玩具
 ⑧ 做竹砲
 ⑨ 其他 _____

二、依照我們班級同學的特色，設計屬於我們班級的班呼，這樣可以增進我們班的向心力喔！

五年五班，體能好！跑步快！
 五年五班，負責任！有禮貌！
 五年五班，好好好！讚讚讚！



三、設計增進班級認同感與向心力的活動：共同討論，可以做哪些活動，來加強同學對班級的認同感？請紀錄下來並確實實施。

活動名稱

實施步驟

注意事項