



單元10

適用4-5年級

陳網阿嬤～少年的守護天使

三玉國小 潘錦雯老師

教學時間／節數 80分／2節

影片資源
九年一貫領域能力指標

《感恩故事集》— 南投埔里陳網阿嬤（全）

綜合3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。

家政3-1-1 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。

社會6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。

設計理念

讓學生藉由陳網阿嬤無私回饋社會的行為，了解自己也可以成為為他人付出的人。

教學目標

- 一、知道自己應該回饋社會的原因。
- 二、做出回饋社會的具體行為。

第一堂課

課前準備

DVD 播放器、單槍投影機、投影布幕、影片《感恩故事集》— 南投埔里陳網阿嬤。

動機引導 (5分鐘)

請小朋友分享自己做過哪些善行、做善行的原因和感想。

教學內容 (75分鐘)

一、欣賞影片：◎「南投埔里陳網阿嬤」（全部播放）（23分50秒）

二、邊看影片，老師邊向學生提問：（15分鐘）

- ① 陳網阿嬤為什麼要蓋青少年教育園地？（她要讓他們在愛與關懷中成長）
- ② 分享影片裡讓你印象最深刻的事。（她忍住身體的病痛照顧小朋友、她用愛來關懷小朋友、她去探望需要被關心的老人）
- ③ 說出為什麼每個人都要做善行的原因。（幫助別人自己也會快樂、因為我有能力可以幫助別人）

三、請學生完成學習單並分享。（30分鐘）

① 共同討論寫出小朋友可以做的善行或可以回饋社會的好事：

例如：個人→捐發票、捐衣物、捐書、捐出零用錢給社福團體、爬山或到海邊時淨山淨灘、和家人去撿拾社區或社區公園的垃圾……。

團體→以班級為單位每月固定捐款認養捐助兒福的小朋友、發起義賣活動、由老師帶領一起到社區或公園做整理工作……。

② 訂善行實踐的時間，建議時間為兩個星期。

③ 依照自己的能力與狀況來實踐善行。

④ 分享彼此實踐的善行和感想。（分享方式：擇一進行）

- 1.讓學生發表他們實踐的成果和感想。
- 2.將學習單張貼到公佈欄呈現。

四、統整：（6分鐘）

每個人都是社會的一份子，要學習陳網阿嬤回饋與奉獻的精神，讓這個社會更美好。

教學評量

- 一、學生能說出至少一個要做善行的原因。
- 二、學生能做到一項回饋社會的行為。

參考資料

讓埔里「陳網阿嬤」的愛，傳承下去

<http://www.wretch.cc/blog/laoda53410/23233774>

善行小天使

小朋友，影片中的陳網阿嬤，雖罹患癌症，仍積極的奉獻、回饋社會；你也可以成為善行小天使，讓世界更美好哦！

- 1 把大家討論可以做的善行先紀錄下來。
- 2 訂下善行實踐時間。例如99年12月11日～99年12月24日
- 3 依照自己的狀況，挑選你可以做到的善行來實踐吧，請紀錄實踐的日期，並在♡裡塗上顏色。
- 4 跟同學一起分享你實踐善行的感想吧！

小朋友可以回饋社會的善行

例：捐發票救救老殘窮

實踐日期

♡ (9 9) 年 (1 2) 月 (1 4) 日

♡ (9 9) 年 (1 2) 月 (2 2) 日

♡ () 年 () 月 () 日

例：爬山時撿垃圾

實踐日期

♡ (9 9) 年 (1 2) 月 (1 9) 日

♡ () 年 () 月 () 日

♡ () 年 () 月 () 日

善行：

實踐日期

♡ () 年 () 月 () 日

♡ () 年 () 月 () 日

♡ () 年 () 月 () 日

善行：

實踐日期

♡ () 年 () 月 () 日

♡ () 年 () 月 () 日

♡ () 年 () 月 () 日

*感想：

() 年 () 班 善行小天使簽名 ()