



你幸福嗎？

葫蘆國小 黃雅玲老師

教學時間／節數 40～80分／1～2節

九年一貫領域能力指標

健體6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。
綜合1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。

設計理念

現在學生EQ不高，常常對於挫折容忍度很低，希望可以透過影片欣賞，讓他們向Orange媽媽看齊，用另一個角度看待世界，接受四分之三的幸福。

教學目標

- 一、學會面對挫折，積極看待事物。
- 二、學會珍惜自己的幸福。

◎ 影片資源

《感恩故事集》— 四分之三的幸福

建議播放時間點：

- ① Orange媽媽生活的轉變
(01'35" — 11'27")
- ② 四分之三的幸福
(19'54" — 20'33"、22'05" — 22'53")
- ③ 永強的詩：我的身心
(22'53" — 23'30")

第一堂課

課前準備

- 一、DVD播放器、單槍投影機、投影布幕、《感恩故事集》— 四分之三的幸福。
- 二、學生已具備數學上分數的概念，能畫圓餅圖。
- 三、學生已欣賞完影片。
- 四、教師若採用第二節課需請學生備妥色筆或蠟筆。

動機引導 (2分鐘)

播放影片後，先提問以下問題：

- ① 你身邊有像永強這麼特別的人嗎？
- ② 你怎麼和他們相處？

教學內容 (38分鐘)

一、欣賞影片：◎「四分之三的幸福」(01'35" — 11'27") (10分鐘)

二、提問：(10分鐘)

- ① 如果永強在班上，你可以怎麼幫助他？
(協助他出入小心，不要傷到脊椎；下課可以陪他玩耍；幫他拿東西……。)
- ② Orange媽媽一開始很傷心，但什麼時候開始讓媽媽覺得不能在這樣下去，要負起照顧他的責任？為什麼？
(當爸爸問Orange媽媽你是為誰而哭時，她才驚覺生病的是她的孩子；應該要負起照顧他的角色。)
- ③ Orange媽媽後來做了什麼事？
(翻譯英文書，希望可以讓其他家長也認識黏多醣症；也為其他孩子服務，當圖書館愛心媽媽，教孩子圖書利用。)

三、影片欣賞(19'54" — 20'33"；22'05" — 22'53"；22'53" — 23'30") (3分鐘)

四、發下學習單，老師帶領一起完成。（10分鐘）

① 片名為什麼叫做「四分之三的幸福」？

（希望大家可以看到光明面；因為生到黏多醣孩子的機會是四分之一；四分之三表示擁有的比失去的多，苦難成為生命中的花朵。）

② 和孩子分享：

* 當事情確定無法改變時，換個角度想，會有不一樣的感覺，像Orange媽媽會怎麼看待永強的疾病？

（沒有藥吃，就不用吃難吃的藥，也不會有副作用；不用復健，就不用承受肢體上的痛苦；不用飲食控制，就是正常人。）

* 永強怎麼看待自己？

（柯南寶貝，覺得自己是生下來給人家勇氣。）

* 其他人怎麼看待永強？

（把永強當成名人、當別人的榜樣——永強都能做到了，你也可以。）

③ 給當時的你：（5分鐘）

* 分享一個曾經讓你覺得很難過沮喪的事件，現在的你會如何安慰當時傷心難過的你呢？永強的處理方式：

（同學下課不陪他，但可以吸引同學留下來陪他；沒被老師叫到，可以用會發光的指揮棒讓老師看得到他；表演軟骨功娛樂同學。）

* 你覺得你擁有多少的幸福呢？

第二堂課

④ 為永強的詩設計封面（25分鐘）

請同學朗讀完永強的詩「我的身心」後，想一想：如果你要幫永強出一本詩集，請畫下你覺得最適合這首詩的封面。（畫於學習單背面）

⑤ 新詩插畫的欣賞與分享。（15分鐘）

學生封面完成後，請學生上台分享他的創作與說明為什麼你會這樣畫這首詩？

教學評量

- 一、學生能以正向積極的態度寫信安慰過去的自己。
- 二、學生能完成幸福圓餅圖，列出屬於自己的幸福。

參考資料

網站：

① 中華民國台灣黏多醣症協會

<http://www.mpssociety.org.tw/>

② 罕見遺傳疾病一點通

http://www.genes-at-taiwan.com.tw/genehelp/database/disease/MPS_new1.htm

③ 名人小傳歐玲君Orange 媽媽

http://project.1111.com.tw/zone/personage/biography_content.asp?sno=913

④ 化為千風 歐玲君的部落格

<http://tw.myblog.yahoo.com/jw!8buiOcydBRgDuzYFWrFOlg--/>

書籍：

歐玲君（2008）。Orange媽媽：四分之三的幸福。台北：張老師文化出版社。

參考資料

【我的身心】 作者：黃永強

| | |
|-------------|------------|
| 我的身體沒辦法幫助別人 | 我的心卻可以幫助別人 |
| 我的身體不夠高 | 我的心卻比誰都高 |
| 我的身體很脆弱 | 我的心卻很堅強 |
| 我的身體是硬的 | 我的心卻是柔軟的 |
| 我的身體沒有翅膀 | 我的心卻可以到處飛翔 |

你幸福嗎？

一、給當時的你：

- 1 分享一個曾經讓你覺得難過沮喪的事件。
- 2 寫一封信安慰那時候的你。

Hi, 親愛的 _____, 別難過了！

一切都會過去的。現在的我就過得很好呀。那時候 _____

二、幸福的圓餅圖 ——

Orange媽媽認為她擁有四分之三的幸福，那你擁有多少的幸福呢？用圓餅圖畫出來，介紹一下吧！

