



單元08

適用2-3年級

感謝

葫蘆國小 黃雅玲老師

教學時間／節數 40分／1節

九年一貫領域能力指標

生活3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。
 環境1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
 綜合1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。

設計理念

都市化因素，大多學生對農村的景象與概念較無法完整。透過較多活動的方式，提高低年級學生對於影片的感受度，體驗農人的辛勞，進而感恩愛惜所得資源。

教學目標

- 一、透過他人的分享對於農村生活有基本的認識。
- 二、表現感恩的態度，從表達感謝做起。

影片資源

《感恩故事集》—鴨子特攻隊

建議播放時間點：

- ① 抓泥鰍歌曲片段與稻田景象
(00'33" — 01'08")
- ② 農村景象
(01'31" — 02'17")
- ③ 稻子成熟的景象
(07'22" — 07'36")
- ④ 秋收忙碌景象與耕作感想
(20'43" — 24'15")

第一堂課

課前準備

- 一、「抓泥鰍」歌曲、米勒拾穗等相關農村圖片。(若無圖片，則參照影片中秋收的景色)
- 二、學生已欣賞完影片《感恩故事集》—鴨子特攻隊。

動機引導 (5分鐘)

歌曲帶唱：

抓泥鰍——讓學生透過歌詞想像農村樣貌。(泥鰍生長在池塘、湖泊或水田中，以前農村孩子會在田邊抓泥鰍。)

教學內容 (35分鐘)

* 農村景色

一、老師提問討論：(5分鐘)

- ① 請學生分享有沒有在哪裡看過影片中類似的農忙景象。
- ② 分享影片中豐收的片段。或是帶學生觀察米勒拾穗畫作……等農忙豐收的情景。
提問學生：那麼你覺得農村生活應該要有什麼景象呢？

二、發下學習單，老師帶領一起完成。（20分鐘）

- ① 影片中介紹到農村生活的辛勞，你在哪裡看過類似的景色？畫下來。
- ② 學生作品觀摩與分享。教師可透過詢問學生作品內容，了解學生對於農忙的概念有多少；亦可透過作品分享讓其他人對於農忙有更近一步的認識。

* 感謝

三、分享「感謝」：（10分鐘）

- ① 「一日之所需，百工斯為備」——與學生分享與討論學習單的感謝詞，生活中有什麼值得感謝的地方？還有哪些人也是你要感謝的？
- ② 請學生說出須有多少人力才能完成一雙筷子？（如：竹筷子一砍伐竹子、砍下來後切斷、修整成筷子、包裝、運輸到販售地點、批發販售；砍竹子用的鋸子也要人力冶鍊鋼鐵製造。一日生活中還有其它很多東西：身上穿的衣服、吃的食物、用的……，是花了多少人力去製作？我們一天的所需，都是別人辛苦，要靠非常多種職業才能完成。提醒他們感謝這些辛苦的人，更要珍惜得來不易的資源）。
- ③ 回家功課：回家對家人說出你的謝意（亦可參考學習單中的感謝詞），並請他簽名檢核。

教學評量

- 一、學生能透過影片欣賞與課堂活動，了解農人的辛勞。
- 二、學生能對別人表達謝意。

參考資料

「抓泥鰍」歌詞

池塘的水滿了，雨也停了！田邊的溪泥地到處是泥鰍，天天我等著你，等著你抓泥鰍，大哥哥好不好咱們去抓泥鰍！
小牛的哥哥帶他去抓泥鰍，大哥哥好不好咱們去抓泥鰍！（*2）
大哥哥好不好咱們去抓泥鰍？

參考資料

台灣生態教育推廣協會(農村體驗營)
<http://blog.roodo.com/herbnature/archives/10728537.html>



學習單
08

____年____班 座號：____ 姓名：____

感謝



影片中有没有看到農村中辛苦的景象呢？
或是你在哪裡看過類似的景色？把它畫下來。



「感謝」大家一起說！

感謝我親愛的爸爸 給我擋風遮雨的家
感謝我親愛的媽媽 為我做香噴噴飯菜
感謝我親愛的老師 教導我無窮盡知識
感謝我親愛的同學 分享生活酸甜苦辣



我要感謝親愛的 _____ ， 謝謝你！

因為 _____

被感謝的人簽名 _____

