



單元05

適用2-3年級

約會有禮準時到

興仁國小 彭增龍老師

教學時間／節數 40分／1節

影片資源

九年一貫領域能力指標

《愛在感恩里》—約會(全)

綜合1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。
生涯1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。

設計理念

透過影片欣賞及價值澄清等活動，引導學童從小養成重信諾、守約定的好習慣，進一步成為生活井然有序，約會信而有禮的好國民。

教學目標

- 一、知道約會守時的重要。
- 二、懂得設身處地為人著想。
- 三、培養守時的好習慣。

第一堂課

課前準備

- 一、DVD播放器、單槍投影機、投影布幕、《愛在感恩里》—約會。
- 二、學童略具時間概念，也已透過綜合活動、生活課程等認知許多生活規範。

動機引導 (5分鐘) [自製時鐘道具或圖卡]

教師拿出「手錶」或「時鐘」實物(圖卡)，讓學童發表它們的用途，做為本節課的引起動機。

教學內容 (35分鐘) [自製題卡、搶答鈴、自製磁鐵獎卡]

一、誰是遲到大王 (15分鐘)

- ① 欣賞影片：◎「約會」(全部播放)
- ② 搶答遊戲：觀賞完動畫後，進行分組搶答。
 - 1.影片中，誰在約會時經常遲到？(典典)
 - 2.典典到約定地點為何見不到其他人？(早到了)
 - 3.小芬為什麼要把和典典約定的時間提前？(算準她遲到的時間，特別往前調)
 - 4.如果你是小芬，你會怎麼做呢？(自由發表)
 - 5.如果你是典典，你會怎麼做呢？(自由發表)
- ③ 教師統整：設身處地為人著想，養成守時好習慣，是一種禮貌的表現。

二、守時小天使 (20分鐘)

- ① 學習單習作：教師引導學童完成學習單。
- ② 展示與發表。

教學評量

- 一、學生會列舉約會守時的好處。
- 二、學生能分享與人約會，對方遲到時的感受。
- 三、學生可以具體表現守時的禮貌行為。

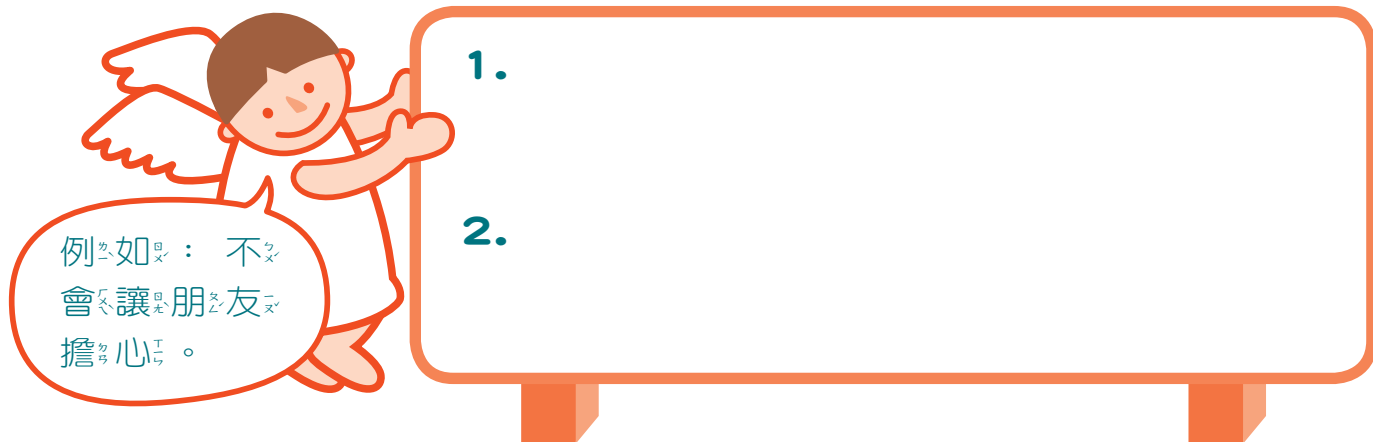
學習單
05

年 班 座號： 姓名：

守時小天使

一、小朋友，感恩里要選「守時小天使」了。參選的條件很簡單，凡是想幫忙 字典 改掉 遲到毛病的人都可以報名參加，而且只要能完成 下面 三件 事，就可以當選了。祝你好運囉！

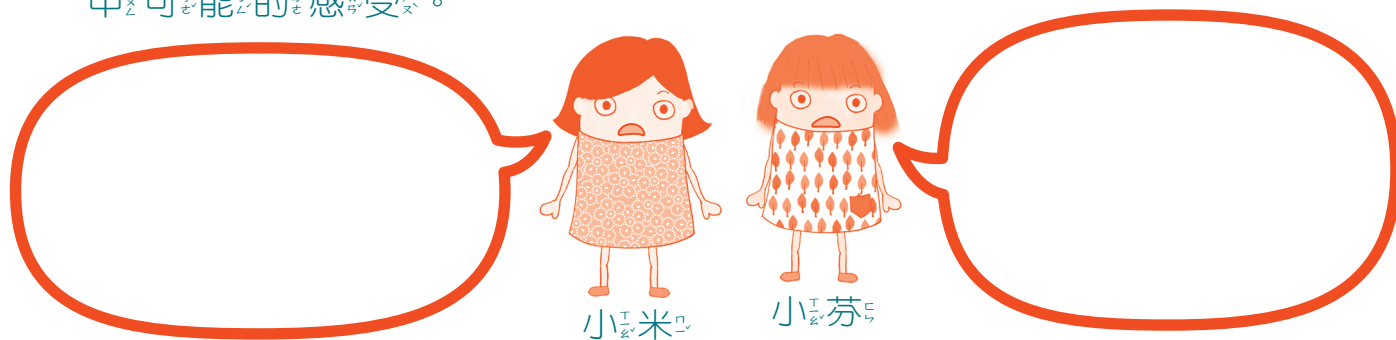
1 在小天使旁邊的板子上寫下2個約會守時的好處：



例如：不會讓朋友擔心。

- 1.
- 2.

2 在小芬和小米的對話框中，寫下字典遲到時，他們心中可能的感受。



小米 小芬

3 完成自己的守時紀錄卡，並做認證，提供給字典參考。

時間	完成守時的事	見證人簽名
例如：上週日	和好朋友約好去玩沒有遲到	曾守時

