



單元04

適用2-3年級

愛牠就要尊重牠

三玉國小 丁儷蓉老師

教學時間／節數 40分／1節

九年一貫領域能力指標

環境3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。
自然2-1-2-1……察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等。

設計理念

利用學生喜歡寵物的想法，教導學生學習尊重生命。

教學目標

- 一、認識飼養寵物可能面臨的問題。
- 二、知道飼養寵物應有的作為。

影片資源

《愛在感恩里》— 難以抗拒的眼神（全）

第一堂課

課前準備

DVD播放器、單槍投影機、投影布幕、《愛在感恩里》— 難以抗拒的眼神。

動機引導（10分鐘）

調查家裡有養寵物的學生，並請他們分享飼養寵物的經驗。

教學內容（30分鐘）

- 一、欣賞影片：🎥「難以抗拒的眼神」（全部播放）
- 二、調查：學生先全部起立，在心中想一種自己想飼養的動物，老師提出下列問題，若答案為「不知道」或「不願意」的學生請坐下，答案是「我知道」或「我願意」的學生請站著。
 - ① 你的寵物所需要的食物是什麼？
 - ② 你的寵物所喜歡做的事是什麼？
 - ③ 有些寵物的糞便是很臭的，你願意忍受糞便的臭味幫牠清理乾淨嗎？
 - ④ 寵物有時會生病，你願意在牠生病時，一直細心照顧牠到痊癒嗎？
 - ⑤ 寵物會長大，變老，有些甚至沒有當初那麼可愛，你還會願意持續疼愛牠、照顧牠嗎？
- 三、調查結果：① 從頭到尾都是站著的人，恭喜你們對於飼養寵物有基本的概念，有機會成為一個好主人。
② 曾經有坐下的人，要再繼續加油囉，你還不適合當一個好主人，需再多瞭解你想飼養的寵物。
- 四、分組完成短文：將全班學生分為若干組，利用以下題目寫一篇五到十句的短文。
題目：假如我是一隻被飼養的狗。（以描述你一天的生活為主）。
- 五、分組發表短文。
- 六、請學生完成學習單。
- 七、統整：寵物也是一個生命，我們不能憑自己一時喜好隨意對待牠，應設身處地為牠著想，才是一種尊重生命和負責任的態度。

教學評量

- 一、學生知道飼養寵物可能面臨的問題。
- 二、學生能說出飼養寵物應有的正確作法。

學習單04解答

Q1~Q4：①，Q5：②

學習單
04

愛牠就要尊重牠

小朋友，影片中的典典和恩恩他們想養流浪狗，幫他們想想看，如何照顧這隻狗才是正確的。

起點

Q1 餵食時間應該是什麼樣呢？

1 按時餵牠東西吃

這樣是不健康的。

Q2 該如何處理牠的窩？

1 要定期清理牠的窩

2 不用管牠

這樣窩會臭臭的

Q3 大便秘了該怎麼辦？

1 包好再丟到垃圾桶

2 不用管讓牠任意大小便

Q4 需要洗澡嗎？

1 要定期幫牠洗澡

2 不用，牠會自己舔一舔

這不代表洗澡啦！

這樣不負責任啦！

Q5 生病時該怎麼辦？

1 把牠丟掉

2 要帶牠去看獸醫

會造成環境髒亂。

愛牠要尊重牠生命的需求。