



單元02

適用1年級

我愛我家人

三玉國小 丁儷蓉老師

教學時間／節數 40分／1節

影片資源

九年一貫領域能力指標

《愛在感恩里》— 討厭鬼英雄(全)

家政4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。

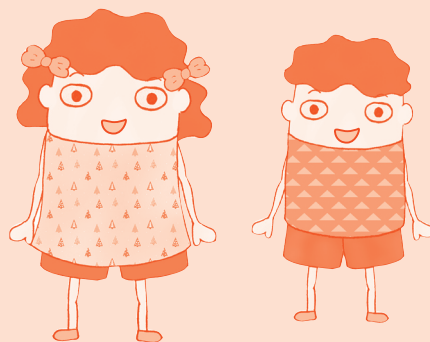
綜合1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。

設計理念

透過影片及分組討論，教導學生表現出愛家人的具體行為。

教學目標

- 一、認識不同狀況所產生的不同情緒。
- 二、對家人表現出愛的行為。



第一堂課

課前準備

DVD播放器、單槍投影機、投影布幕、影片《愛在感恩里》— 討厭鬼英雄。

動機引導 (10分鐘)

老師請小朋友模仿家人開心、生氣或難過的表情，同時說一說在什麼狀況下會產生這些心情。

教學內容 (30分鐘)

- 一、欣賞影片：🎥「討厭鬼英雄」(全部播放)
- 二、說一說：每個人在不同的狀況會有不同的心情，請小朋友說說看，影片中的人因為發生了什麼事，所以有哪些心情。(例：恩恩的球丟進典典的房間，典典十分生氣。)
- 三、請學生完成學習單第一大題。
- 四、腦力激盪時間：教師可依班級實際狀況分成若干組進行，請每組在五分鐘內寫出以下題目的答案，最多不同答案的那組獲勝。
題目：家人是我們最親密的人，我們可以對家人表現出哪些愛的行為？(答案可以參考學習單第二大題)
- 五、請學生完成學習單第二大題。
- 六、講解學習單第三大題並請學生回家完成。
- 七、統整：家人是我們最親密的人，因此要以實際行動表達出對家人的愛與關懷。

教學評量

- 一、學生能說出不同狀況下所產生的不同情緒。
- 二、學生能具體表現出愛家人的行為。

學習單02解答

一、
A: ① ③ B: ② C: ④ ⑤

學習單
02

年 班 座號： 姓名：

我愛我家人

一、看完影片中的小故事後，將下列各敘述用線連到正確的心情臉譜。



- 1 恩恩的球不小心丟進典典的房間，典典的心情是……
- 2 恩恩的球不小心丟進典典的房間，恩恩的心情是……
- 3 恩恩看到姐姐好像被人推倒，恩恩的心情是……
- 4 恩恩跟姐姐道歉後，恩恩的心情是……
- 5 典典聽到恩恩跟他道歉後，典典的心情是……

二、想一想，下列哪些對家人愛的表現是你做得到的，請在 塗上顏色。

- 我會陪弟弟或妹妹玩。
- 我會幫忙做家事。
- 我會幫家裡的大人捶背或按摩。
- 我會出門購物時，幫忙提東西。
- 其他：（請將具體事情填在線上）_____。

三、愛的行動：你可以對家人表現哪些愛的行動？請寫出來並且實際行動，完成後請家人簽名。（不夠寫的話，可以寫背面）

稱謂	你表現愛的行動	家人簽名
例如：媽媽	我會去抱抱媽媽，並且跟她說：「媽媽我愛你。」	鄧大差