



單元01

適用1年級

助人小天使

三玉國小 丁儷蓉老師

教學時間／節數 40分／1節

影片資源

九年一貫領域能力指標

《愛在感恩里》— 遇見新朋友(全)

綜合1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。

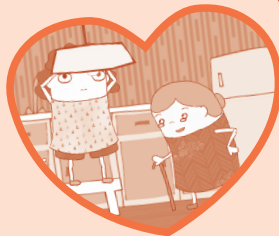
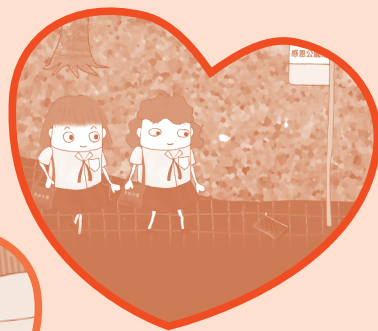
生涯1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。

設計理念

從影片及日常生活的實例教導學生助人方式，並讓學生實際做到幫助別人。

教學目標

- 一、認識正確的助人方法。
- 二、實際幫助別人。



第一堂課

課前準備

DVD播放器、單槍投影機、投影布幕、《愛在感恩里》— 遇見新朋友。

動機引導 (10分鐘)

請學生分享在生活中曾經幫助過別人或接受別人幫助的經驗，並說說看當時的心情。

教學內容 (30分鐘)

- 一、欣賞影片：🎥「遇見新朋友」（全部播放）
- 二、回答問題：老師提出下列問題，小朋友以完成句子的方式，舉手回答，請老師協助確認答案是否為正確的助人方式。
 - ① 同學受傷了，我會……（扶他起來，帶他去健康中心）。
 - ② 同學有不會寫的作業，我會……（利用下課時間教他）。
 - ③ 同學的課本不見了，我會……（幫忙他到處找一找）。
 - ④ 今天要畫畫，同學忘記帶蠟筆，我會……（把我的蠟筆借給他）。
 - ⑤ 看到同學的鉛筆盒掉地上了，我會……（幫他撿起來）。
 - ⑥ 在公車上看到行動不方便的人，我會……（讓位給他坐）。
- 三、請學生完成學習單。
- 四、統整：透過實例分享學習助人的方式。

學習單01 解答

- 一、
- ① A ② B
 - ③ C ④ A

教學評量

- 一、學生會說出正確的助人方法。
- 二、學生能具體表現幫助別人的行為。

學習單
01

年 班 座號： 姓名：

助人小天使

一、看完影片中發生的小事故後，請選出下列各問題正確的答案，並在□中打✓

- 小芬和典典在路上發生了什麼事情？
 A 撿到皮夾 B 掉了東西 C 迷路。
- 他們的兩人覺得掉東西的人心裡感受應該如何？
 A 生氣 B 著急 C 高興。
- 他們如何處理撿到的東西？
 A 送去警察局 B 把東西帶回家，等人來領。
 C 在原地等遺失的人。
- 小米知道小芬和典典幫她找到東西後，心裡感受是什麼？
 A 謝謝他們 B 不理他們 C 罵他們。

二、說說看如果是你撿到皮夾，你會怎麼做？

三、請你依照下面規定對象完成並寫下幫助別人的事情，完成後請接受你幫助的人簽名。



幫助別人的事情		簽名
例 學校：	同學王大力不小心受傷了，我陪他去健康中心。	王大力
例 家裡：	妹妹不認識英文字，我讀英文故事書給他聽。	林小英
學校：		
家裡：		