

# 教案格式

## 一、教案 (1500 字以內)

活動名稱	越來越熱怎麼辦？	適用對象	小學六年級	教學時間/ 節數	2 節
影片資源	我們的島-面對台灣 下課花路米「夏至關燈響應節能」 生活綠主張	九年一貫領域能力指標	環境教育 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對各人、學校與社區的影響 4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題 綜合領域 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境		
設計理念	經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索等環境學習活動，使學習者能夠了解人與環境間相互依存的关系，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而成為一個良好的公民。				
教學目標	認知：了解周遭的環境問題 情意：願意身體力行愛護環境。 技能：學習運用週遭資源解決問題				
節數	教學活動		時間(分)	影片運用 (須註明使用片段的起迄點)	其他教學 資源運用
第一 堂 課	課前 準備	電腦、投影機			
	動機 引導	播放「北極熊剃毛」影片並且提問： 1. 這段影片中發生了什麼事情？ 2. 為什麼他要這要這麼做 提問：天氣熱的時候，各位同學會怎麼作？並記錄下來	5	網路影片	自備影片

對抗暖化手牽手，寶貝地球一起走！第五屆資訊融入與創意教學教案競賽



主辦單位：財團法人公共電視文化事業基金會

服務專線：02-2633-2000 傳真：02-2633-8124 網站：www.pts.org.tw

地址：11485 台北市內湖區康寧路三段 75 巷 50 號「第五屆資訊融入與創意教學教案競賽」

	教學內容	<p>下來</p> <p><b>夏日炎炎</b></p> <p>1.播放「下課花路米」影片</p> <p>2.問題：<u>請問這一段劇情中，有哪些浪費能源的行為？</u></p> <p>3.回顧學生因應天氣熱的辦法，有吹冷氣、吹電風扇、吃冰棒、喝飲料等等 並說明這些行為可能造成的後果。</p>	5	0:00:34 ~ 0:01:37	自製投影片
--	------	---	---	-------------------------	-------

	<p><b>北極熊為什麼找不到家？</b></p> <p>1.播放「北極熊和浮冰」影片</p> <p>2.問題：<u>這一隻北極熊，為什麼無法登上浮冰？</u></p> <p>浮冰發生了什麼事情？</p> <p>3.教師說明：全球暖化造成生物族群的變遷，有些甚至會因此絕種</p>	3	網路影片	
	<p><b>越來越熱的台灣</b></p> <p>1.教師利用投影片說明：全球暖化以後造成氣候的改變，台灣無法置身事外</p>	5		
	<p>2.播放「我們的島」影片</p> <p>3.教師提問：</p>	8	0:10:06 ~ 0:18:14	
	<p>問題 1：影片舉了哪一些生物當作例子？</p> <p>問題 2：若珊瑚礁消失了，對於魚類會有什麼影響？</p> <p>問題 3：承上題，對於人類會造成什麼影響？</p> <p>4.教師說明地球暖化，將不只是某個特定族群，而是對於整個生態圈都有嚴重的影響</p>	9		
	<p><b>課堂評量</b></p> <p>回顧一上課的消暑問題發下作業單，讓學生思索有什麼創意點子可兼顧環保與消暑，。</p>	10		

對抗暖化手牽手，寶貝地球一起走！第五屆資訊融入與創意教學教案競賽



主辦單位：財團法人公共電視文化事業基金會

服務專線：02-2633-2000 傳真：02-2633-8124 網站：www.pts.org.tw

地址：11485 台北市內湖區康寧路三段 75 巷 50 號「第五屆資訊融入與創意教學教案競賽」

第二堂課	課前準備	電腦、單槍投影機、作業單			
	動機引導	各組對於上一堂課的問題發表看法	5		
	教學內容	看看別人	10		自製投影片
		展示「丹麥「綠」島 電力自給還外賣」投影片，由教師導讀後針對剪報提問：			
問題 1：從這一篇報導裡面，我們可以發現薩姆索島使用了哪些自然能源？					
	問題 2：你覺得為什麼他們要用這些自然能源？				
	問題 3：他們的行為，對於降低地球暖化有什麼貢獻？	5	0:42:03 0:46:05		
	播放「我們的島」				
	教師說明：生質柴油是一種新的燃料，不用特殊處理即可使用，甚至家家戶戶都可以製造這種柴油				
	小動作，幫地球	5			
	1.問題：在日常生活中，有哪些措施可以對於降低地球暖化有幫助？	2	0:00:00		
		3	0:01:56		
	2.教師綜合各項意見後，播放「生活綠主張」，說明只要生活中隨手注意關閉電源、拔插頭，就可以達到省電並且環保的目的。				

對抗暖化手牽手，寶貝地球一起走！第五屆資訊融入與創意教學教案競賽



主辦單位：財團法人公共電視文化事業基金會

服務專線：02-2633-2000 傳真：02-2633-8124 網站：www.pts.org.tw

地址：11485 台北市內湖區康寧路三段 75 巷 50 號「第五屆資訊融入與創意教學教案競賽」

	<p><b>想想自己</b></p> <p>1.展示「內湖高中畢業水球大戰」新聞投影片</p> <p>2.教師說明：1 度水=1 公噸=1000 公斤=1000 公升</p> <p>問題 1：這一場水戰總共花了多少的水？</p> <p><b>課堂評量</b></p> <p>問題 2：畢業水球大戰是這個學校的傳統，每個畢業學生都很期待，如果你是校長，你會怎麼作？請各組利用腦力激盪術討論各種方案，並上台發表</p>	10		自製投影片
教學評量	作業單、口頭發表			
參考資料	<p>北極熊剃毛影片：<a href="http://www.youtube.com/watch?v=aw11kdLfHek">http://www.youtube.com/watch?v=aw11kdLfHek</a></p> <p>北極熊與浮冰影片：<a href="http://www.youtube.com/watch?v=9r1NCPOJpC0">http://www.youtube.com/watch?v=9r1NCPOJpC0</a></p> <p>內湖高中畢業水球戰新聞： <a href="http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f_MAIN_ID=11&amp;f_SUB_ID=22&amp;f_ART_ID=70409">http://mag.udn.com/mag/campus/storypage.jsp?f_MAIN_ID=11&amp;f_SUB_ID=22&amp;f_ART_ID=70409</a></p> <p>丹麥「綠」島 電力自給還外賣新聞：<a href="http://www.wretch.cc/blog/tepu&amp;article_id=8042960">http://www.wretch.cc/blog/tepu&amp;article_id=8042960</a></p> <p>展出你的創意—曼陀羅與心智繪圖的運用與教學。許素甘。台北，心理。2004</p>			

聽過老師的講解，你應該知道平常不經意的小行為，可能就是造成地球暖化的小小幫凶，現在利用創意九宮格，想出不同的八種方法，能夠兼顧「消暑」和「環保」，與大家分享。

	消暑妙法 	