



活動名稱：

內心話大解碼

● 國中生 ● 100分鐘/2節課 ● 潘錦雯 老師

影片資源

微光-歪臉蛋糕

九年一貫領域能力指標

綜合4-3-2

運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。

設計理念

欣賞影片後，透過角色扮演與討論，體會家人對自己的關愛，並學習用適當的情緒與言行與家人互動。

教學目標

- 一、能察覺家人對自己的關心。
- 二、能用適當的言行對家人傳達心中的想法。

課前準備

影片、DVD播放器、學習單

教學內容

一、準備活動

(一)覺知家人互動行為

- 1.老師在黑板分別寫上五個正面與五個負面情緒或行為的語詞。
語詞範例：讚美、關心、開心、擁抱、信任；生氣、不耐煩、不理睬、打罵、懷疑。
- 2.老師問：哪一樣的情緒或行為，在家人互動中，曾經讓你感覺愉悅？
(參考答案：媽媽讚美我把房間整理得很乾淨；我不開心的時候，爸爸擁抱我並陪我去騎腳踏車...)
- 3.請學生說出最不想在家人互動中出現的情緒或行為。
(參考答案：哥哥懷疑我拿走他的文具；姐姐常戴著耳機聽音樂，對我不理不睬。)

二、發展活動

(一)觀賞影片

(二)回答問題與角色扮演：教師提出問題，由學生舉手回答。

- 1.問題一：影片中下班後的媽媽買了晚餐，並準備了蛋糕放在冰箱裡，後對兒子懿德說了四次「出來吃飯」並敲了好幾次門，懿德才不耐煩的開門回應「幹嘛啦?」「我在忙啊!」你覺得媽媽的感受是什麼?
(參考答案：從高興或期待轉為生氣、難過；剛開始開心、後來生氣，最後傷心、失望...)
- 2.角色扮演：
 - a.先請兩人上台表演問題一中的母子對話場面。
 - b.請台下觀眾試著說說看，媽媽內心有什麼沒說出來的話？兒子懿德內心又有什麼想對媽媽說的話？
(參考答案：媽媽：兒子快來吃飯，飯後我準備了親自裝飾的蛋糕，要幫你慶生囉！；兒子：媽媽我真開心你記得我的生日，謝謝你，但稍微等我一下，我馬上就來。)
 - c.再請另外兩人上台表演修正過後的，能傳達對家人關愛的新的對話。
 - d.再請台下的觀眾說說看對兩種對話的感想。
(參考答案：用好的語氣態度把關愛傳達給對方，對方會感受到溫暖幸福，自己也會快樂。針鋒相對的言行，不但無法傳達真心，還會造成彼此的誤解，形成無法溝通的氛圍。)
- 3.問題二：來看懿德的心情變化；開冰箱→看到冰箱裡的歪臉蛋糕→會心一笑，說說看他心裡各有怎樣的感受？
(參考答案：生氣→納悶、驚訝、驚喜→開心；生氣→開心→感動。)

(三)內心話大解碼

- 1.活動一：說說看以下的情境主角真正想表達的是什麼?要怎樣做，才能讓對方知道自己的感受與心意呢？
 - a.事件一：媽媽對姐姐說：「早上叫你帶傘不聽，妳看吧你淋成落湯雞了吧，活該!」
姐姐回嘴說：「活該是我的事，誰要你管!」
(參考答案：媽媽其實想表達的是關心與擔心，她可以這樣說：「妳淋得一身溼，我好擔心，趕緊去洗個熱水澡，下回出門要記得喔!」姐姐應該也後悔自己沒聽媽媽的建議，她可以這樣說：「媽，對不起，讓您擔心了，我真該帶傘出門的。」)



活動名稱：

內心話大解碼

● 國中生 ● 100分鐘/2節課 ● 潘錦雯 老師

教學內容

二、發展活動

(三)內心話大解碼

1.活動一：說說看以下的情境主角真正想表達的是什麼？要怎樣做，才能讓對方知道自己的感受與心意呢？

b.事件二：爸爸對弟弟說：「你為什麼退步了，為什麼數學段考只有80分？你實在太不用功了！」一向相當努力的弟弟回嘴說：「我哪有退步？這次考試很難耶！」

（參考答案：爸爸其實想表達的是擔心與對弟弟的期待，他可以這樣說：「我知道你很努力，你一定對這樣的成績不滿意吧，需要我幫你什麼忙嗎？」弟弟應該也十分懊惱自己沒能得到高分，他可以這樣說：「爸，我已經很努力了，但是我想有些地方我還沒弄懂，我會去找老師或同學幫忙的。」）

2.活動二：記錄我家的事例

a.請學生在學習單內，記錄一則這個月發生在他與家人的真實事件，與適切的應對言行。

（參考答案：請學生依實際狀況回答。）

b.老師將學習單張貼在布告欄，並請一到三位學生自願口頭發表。

（參考答案：請學生依實際狀況回答。）

三、總結活動

「歪臉蛋糕」雖然不精美，卻有著媽媽對子女滿滿的關愛，而透過適切的言語行為來傳達，更能讓子女感受愛意；而子女回應父母的疼愛，其實更重要的也是心意：一個微笑、片刻的陪伴、順意的語氣、嘘寒問暖.....這些都勝過物質的給予。

教學評量

- 一、能說出或寫下家人對自己的關心。
- 二、能確實做一件對家人適切地傳達想法的言行。



活動名稱：

內心話大解碼

● 國中生 ● 100分鐘/2節課 ● 潘錦雯 老師



內心話 大解碼 decoding 我家的事例

解碼高手：

● 請寫一則這個月發生在你與家人互動的真實事件，與你適當的應對言行。 ●

- Saplen ●
- Commodo ●
- Hendrerit ●

時間： 月 日 家人(爸 媽 兄 姐 其他_____)

對我說： _____

● 我聽了本來覺得很 傷心 生氣 苦惱 無奈 其他 _____ ●

● 但我想他是愛我的，只是沒能好好的表達，我猜他原本是想對我說： ●

_____ ●

_____ ●

● 所以，我這樣回應他：（寫出適當表達自己情緒的話語、動作、表情……） ●

_____ ●

_____ ●

_____ ●

_____ ●

POSITION 03

