



活動名稱：

# 小小兵・立大功 ~ 愛的援手

■ 低年級 / 綜合、生活 ■ 40分鐘/1節課 ■ 李詠秋 老師

## 影片資源

一點微光，大力量

## 九年一貫領域能力指標

綜合 3-1-2 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。  
綜合 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。  
生活 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

## 設計理念

經由影片與遊戲等活動設計引導學生討論助人方式，並期待能落實於生活中，發揮助人精神。

## 教學目標

學生能了解助人的方式，並將助人精神發揮於生活中，實際做到幫助別人。

## 課前準備

愛心便利貼、海報紙(各組一份)、「小小兵・立大功 ~ 愛的援手」學習單

## 教學內容

### 一、準備活動

(一) 影片欣賞：【感動99 純・微光】一點微光，大力量

### 二、發展活動

(一) 問答：教師提列下面問題請學生回答：

1. 影片中出現了哪些助人的方式？(如：撿垃圾、捐零錢、企業捐錢、醫師救人)
2. 生活中這些簡單的舉動對他人會產生什麼樣的幫助？(如：讓環境變美好、零錢積少成多可以幫助弱勢兒童…)
3. 你是否也曾經接受過他人的幫助？有什麼感覺？(學生自行回答)
4. 想想看，你曾經做過哪些助人的行為？對方的反應是？(學生自行回答)
5. 說說看，幫助別人時，自己的心裡感覺如何？(如：很開心、覺得自己長大了…)

(二) 小小兵・立大功 ~ 愛的援手：根據教師指令，請學生進行討論遊戲：

1. 小組討論：

- (1) 生活中，有哪些情況需要他人的協助？(如：迷路的小孩、跌倒的老人…)
- (2) 我們可以用哪些方式表達對他人的關懷與幫助？(如：請服務人員幫忙、扶起老人…)

2. 小組將討論的情況與幫助方式寫在愛心便利貼上(一種情況寫一張)，最後貼在海報紙上。

3. 完成海報裝飾，加上插圖或花邊，並在限制時間內討論出最多助人情況與方式者獲勝。

(三) 分享與發表：遊戲結束，小組進行分享與發表：

1. 各組派代表上台分享小組討論結果。

2. 全班可根據不同情況，討論是否還有其他的助人方式。

3. 幫助別人時，要注意哪些事？(如：要能讓對方接受、不要過度熱心干涉…)

(四) 延伸活動：完成「小小兵・立大功 ~ 愛的援手」學習單

### 三、總結活動

「每個人的一份小心力，都會是點亮社會的一點微光」，即使只是一個簡單的小舉動、一點小小的力量，對於受到幫助的人來說，就是一份大大的關懷。如果大家都能隨時將助人精神發揮於生活中，願意主動給予關懷，這樣，我們的社會就會充滿愛的力量。不過，在幫助他人的時候，也要注意維護自己的安全，才能享受助人的快樂唷！

## 教學評量

- 一、能舉出各種助人的方式。
- 二、能在遊戲與討論中了解助人精神。
- 三、能在實際生活中幫助他人。



活動名稱：

## 小小兵・立大功 ~ 愛的援手

■ 低年級 / 綜合、生活 ■ 40分鐘/1節課 ■ 李詠秋 老師

★老師可擇題請學生完成。

在生活中，有許多人、事、物需要我們的幫忙與協助，就算一點小小的力量，也是大大的關懷喔！下面圖片的主角都遇到了一些困難，小朋友，想想看，我們該如何幫助他們呢？

公園花木及公物遭  
頑皮小孩破壞



◎我會這樣做：

流浪動物被虐

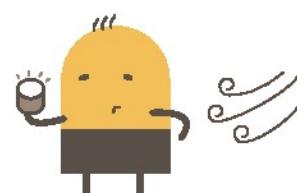


◎我會這樣做：

地上紙屑一堆



◎我會這樣做：

窮苦人沒飯吃，  
挨餓受凍

◎我會這樣做：



活動名稱：

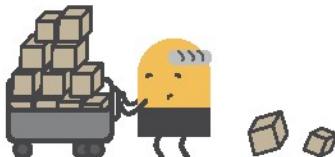
# 小小兵・立大功 ~ 愛的援手

■ 低年級 / 綜合、生活 ■ 40分鐘/1節課 ■ 李詠秋 老師

★老師可擇題請學生完成。

在生活中，有許多人、事、物需要我們的幫忙與協助，就算一點小小的力量，也是大大的關懷喔！下面圖片的主角都遇到了一些困難，小朋友，想想看，我們該如何幫助他們呢？

回收老人在路上推著裝滿回收物的沉重三輪車，回收紙箱掉地上



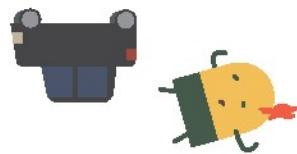
◎我會這樣做：

行動不便者過馬路  
ex:盲人、拿拐杖…



◎我會這樣做：

車禍現場有人受傷



◎我會這樣做：

小孩迷路大哭



◎我會這樣做：





活動名稱：

## 小小兵・立大功 ~ 愛的援手

■ 低年級 / 綜合、生活 ■ 40分鐘/1節課 ■ 李詠秋 老師

★老師可擇題請學生完成。

在生活中，有許多人、事、物需要我們的幫忙與協助，就算一點小小的力量，也是大大的關懷喔！下面圖片的主角都遇到了一些困難，小朋友，想想看，我們該如何幫助他們呢？

懷孕媽媽手拿一堆  
大包小包準備搭公車

◎我會這樣做：



有人喝醉酒家暴  
打小孩

◎我會這樣做：



◎我會這樣做：

生活中，還有哪些事情需要我們伸出愛的援手提供幫助？請你畫在上面格子中，並告訴大家你會怎麼做？