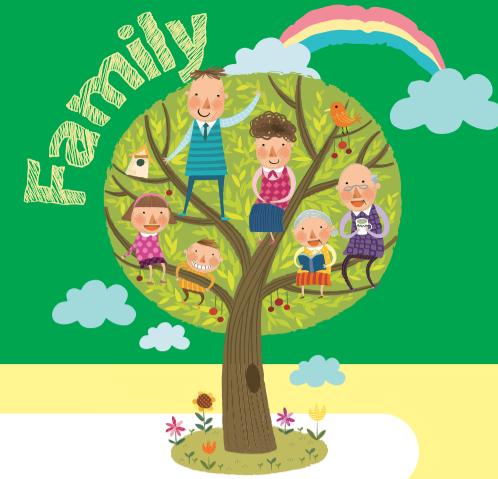




活動名稱

我的最佳「家香味」



適用對象

國小高年級

教學時間/節數

80分鐘

影片資源

【2014年感動99得獎作品】

家香味

九年一貫

領域能力指標

家1-3-1 比較不同的飲食習慣。

家4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

綜2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。

設計理念

透過家香料理票選及採訪活動凝聚家人的情感，並藉由活動過程，體會「家」的意義。

教學目標

學生能藉由活動及與家人討論、互動，進而了解「家香味」所代表的意義。

課前準備

彩色筆、對開海報紙。

一、準備活動

(一)影片欣賞：「家香味」【影片結束由教師提列下面問題請學生回答】

- 為什麼主角人在速食店用餐，心中卻想著家常料理？(如：厭倦千篇一律的味道、沒有家人陪伴…)
- 比較外食與家食的差別？(如：外食不健康、家食安全；外食孤單、家食溫馨…)
- 如果每天都要自己出外覓食，你的感受是？(如：無聊、自由、孤單…)
- 你認為影片所要傳達的意義是？(如：家的溫馨、家人的愛…)
- 請說出一道足以代表自己家裡的「家香味」料理。(學生自行回答)

二、發展活動

(一)介紹最佳「家香味」：

- 每位小組成員分享一道自己最喜愛，且最具代表性的「家香味」料理。
 - 將該料理畫在海報上，並在旁寫下三種形容詞。
 - 每位小組上台分享海報內容，並說明推薦該料理的原因，以及分享自己吃這道菜時的心情。
- (小叮嚀：教師請提醒學生「家香味」的關鍵在於心意而非美味喔！)

(二)討論與發表：在完成「家香味」票選活動後，回答下列問題：

- 在介紹「家香味」的過程，你有什麼想法？(如：緊張、希望能讓大家也喜歡…)
- 除了美味之外，你心目中的「家香味」還必須具備哪些條件？(如：可代表家族精神、有家人共同的愛、童年的回憶…)
- 對你而言，「家香味」所代表的意義是？(學生自行回答)
- 說說看，你對「家」的感受是？(學生自行回答)

(三)分享回饋：

- 教師指導完成學習單內容。
- 選擇一道自己最想吃的「家香味」，回家邀請家人一同製作、品嚐，並訪問製作的家人在為你製作這道菜時心中的感覺，最後將成果貼在學習單中。(也可圖示代表)
- 請學生分享「我的家香味」學習單內容。

教學內容

主辦單位：

ASUS FOUNDATION
華碩文教基金會

我的最佳「家香味」



教學內容

三、總結活動

家，是每個人最初的起點，她是最美麗、最溫馨的地方，「家香味」所代表的是家人彼此美好的共餐時刻。在餐桌上，藉由一道道美味的菜餚，不但凝聚了家人的力量，更讓愛你的人帶給你滿滿的溫暖與支持。每一個家庭都有屬於自己的「家香味」，她可能是你童年最快樂的回憶、可能是你家人共同的最愛、更可能傳承著你特有的家族精神…，無論代表的意義如何，期盼人人都能珍惜自己的「家香味」。

教學評量

1. 能說出「家香味」所代表的意義，並分享表達自己對「家」的感受。
2. 能依據學習單內容完成採訪任務，並與家人討論、互動。
3. 能邀請家人完成「家香味」料理實作，品嚐後並發表心得回饋。

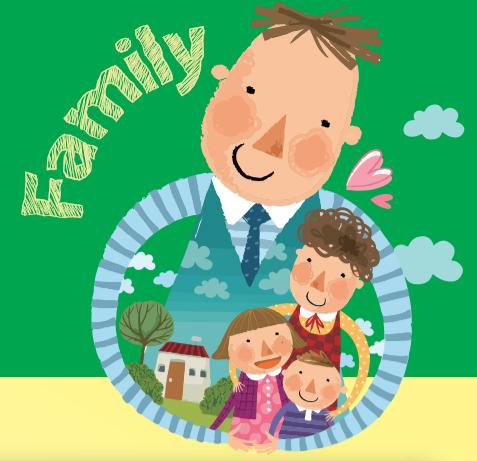


我最愛的一道家香菜：

邀請製作對象：

請製作者分享完成這道「家香味」時的心情：

【家香味成品圖示】



我的最佳「家香味」

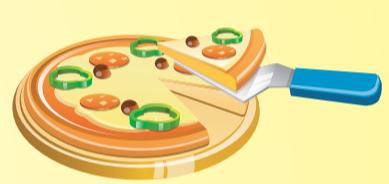
每個家庭都有一些獨具特色的家常菜，她可能是大家共同的回憶…

邀請家人製作分享自己最愛的家庭料理，一同品嚐屬於你們的最佳「家香味」

我最喜歡的一道「家香菜」是 _____。這是 _____ 的拿手菜，

選擇這道菜的原因是：

當我品嚐這道料理時的心情是：



對你而言，「家香味」所代表的意義是？她與外食有何差異？

請寫下自己對「家」的感受？

請用最誠摯的心，邀請家人為你製作這道料理，並訪問關於這道料理的材料及製作方法，再將成果貼在學習單中(亦可圖示代表)。

在與家人共同品嚐屬於你們的最佳「家香菜」後，請用一句話表達你的感受。
